**MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO – (FONTE 14 - TÍTULO)**

**TRABALHO ACADÊMICO ( )  
RELATO DE EXPERIÊNCIA ( )**

**INTRODUÇÃO**

A introdução deverá conter resumo teórico sobre o tema, apresentação da pesquisa, justificativa implícita, objetivos, síntese metodológica e exposição das discussões e resultados da pesquisa, além de apresentar uma conclusão acerca do trabalho desenvolvido.

Em todo o arquivo utilizar fonte Times New Roman, tamanho 12, com exceção do título que deve apresentar fonte negrito, tamanho 14, com letras maiúsculas, alinhamento centralizado. Inserir, em nota de rodapé, tamanho 10, informações do trabalho quando o resumo expandido for resultado de projeto de pesquisa, ensino ou extensão ou, quando houver financiamento, indicar o órgão de fomento.

**Importante!** No resumo expandido não inserir nenhuma identificação – inclusive em imagens, quadros e mapas do trabalho – dos autores ou coautores, apenas na segunda fase, no envio do trabalho completo, caso o trabalho seja aprovado.

O resumo expandido deverá conter no **mínimo 03 e no máximo 05 páginas** (não numeradas), texto justificado, regular, fonte tamanho 12, utilizando formato A4, margens superior/esquerda 3,0 cm e inferior/direita 2,0 cm, com espaçamento 1,5 cm entre linhas, contendo **Introdução** (justificativa implícita, e, objetivos), **Metodologia**, **Resultados e Discussão** (não utilizar tabelas, gráficos ou figuras), **Considerações Finais** (conclusão) e **Referências** de acordo com a ABNT.

Formato: o arquivo deverá ser anexado no formato PDF, com tamanho máximo de 2MB. O uso do papel timbrado da edição atual do evento é obrigatório.

**METODOLOGIA**

A metodologia do resumo expandido deverá apresentar os caminhos metodológicos e uso de ferramentas, técnicas de pesquisa e de instrumentos para coleta de dados. Deve ainda informar, quando for pertinente, sobre a aprovação em comissões de ética ou equivalente, e sobre o direito de uso de imagens.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Nos Resultados, deverá constar a esquematização dos dados encontrados, na forma de categorias analíticas e sistematização dos dados teóricos e empíricos. Nesta sessão não poderão ser utilizados gráficos, tabelas e quadros.

As discussões (análises) geradas a partir dos resultados deverão ser criativas, inovadoras e éticas, de maneira a corroborar com as instruções de pesquisa científicas do país, levando em consideração a referência a autores e teorias, bem como referenciando os resultados encontrados.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A última parte do trabalho também é considerada uma das mais importantes, tendo em vista que, nesta sessão, deverão ser dedicados alguns apontamentos sobre as principais conclusões da pesquisa e prospecção da sua aplicação empírica para a comunidade científica.

Também se abre a oportunidade de discussão da necessidade de novas pesquisas no campo de atuação, bem como diálogos com as análises referidas ao longo do resumo.

**Palavras-chave:** Resumo expandido; Normas científicas, Congresso, Realize, Boa sorte.

**REFERÊNCIAS**

Deverão ser apresentadas apenas as referências utilizadas no resumo expandido. As referências, com todos os dados da obra citada, devem seguir as normas atuais e em vigor da ABNT. Somente obras referenciadas, com alinhamento à esquerda. Na lista de referências, entre uma referência e outra: 1,0 (espaço simples).

Ao fazer citação direta no texto o(a) autor(a) deve indicar, entre parênteses, logo depois da referida citação, o nome do(a) autor(a), com a inicial em letra maiúscula, o ano da publicação e a página em que se encontra a citação. Para citações com mais de 3 linhas, utilizar recuo de 4 cm, espaçamento simples (1,0) e fonte tamanho 10. Nas referências colocar as informações completas das obras.

**EXEMPLOS:**

CASTRO, P. A.; SOUSA ALVES, C. O.. Formação Docente e Práticas Pedagógicas Inclusivas. **E-Mosaicos**, V. 7, P. 3-25, 2019.

BAPTISTA, C. R. *et al*. Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas. 2 ed. Porto Alegre: **Mediação**, 2015.

BRASIL. Conselho Nacional da Educação. Câmera de Educação Básica. Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001. **Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica**. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de setembro de 2001. Seção IE, p. 39-40. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2020.