



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas,
tensões e contradições”*

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

A INFLUÊNCIA DA GLOBALIZAÇÃO NOS SISTEMAS DE TRANSPORTE E SUA REPRESENTAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA

Mauro Márcio Bazan Deniz
Patrícia Helena Mirandola Garcia

- Resumo expandido
- Projeto de pesquisa
- Relato de experiência

EIXO TEMÁTICO

- Dinâmica Ambiental e Planejamento
- Dinâmicas Territoriais na Cidade e no Campo
- Ensino de Geografia, Educação Ambiental e Práticas Pedagógicas

RESUMO:

Este projeto visa explorar a influência da globalização nos sistemas de transporte e como essa temática é abordada nos livros didáticos de Geografia destinados aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio. O objetivo geral é compreender a proposta pedagógica de ensino sobre sistemas de transporte, identificando como o conteúdo é apresentado e qual a sua relevância dentro do contexto socioeconômico e ambiental global. Pretende-se, assim, avaliar a eficácia dos recursos didáticos disponíveis para o ensino desse tema, buscando meios que possibilitem uma compreensão ampla e crítica por parte dos estudantes sobre a complexidade e a importância dos sistemas de transporte no mundo globalizado. Para alcançar tais objetivos, o projeto adotará uma metodologia de análise quali-quantitativa, examinando uma coleção representativa de livros didáticos de Geografia utilizados nos anos finais do Ensino Fundamental II e no Ensino Médio. A análise qualitativa buscará entender a profundidade, a atualidade e a abordagem pedagógica do conteúdo relacionado aos sistemas de transporte e sua interação com a globalização. Paralelamente, a análise quantitativa focará na frequência e distribuição desse conteúdo nos livros didáticos selecionados, permitindo uma compreensão abrangente de como o tema é representado em termos de volume e ênfase.

Palavras-chaves: geografia, transporte, ambiental.

2) OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS GERAL



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

Geral:

Analisar a Representação dos Sistemas de Transporte no Contexto da Globalização em Livros Didáticos de Geografia do Ensino Fundamental II e Médio: Este objetivo visa compreender como os livros didáticos abordam os sistemas de transporte dentro do fenômeno globalizador, avaliando a profundidade, atualidade e relevância das informações apresentadas.

Específicos:

Identificar e Descrever: Como os livros didáticos inserem os sistemas de transporte no contexto da globalização, destacando os aspectos econômicos, sociais e ambientais envolvidos.

Avaliar: A atualidade, precisão e abrangência das informações sobre sistemas de transporte apresentadas nos materiais didáticos, verificando se refletem as dinâmicas contemporâneas da globalização.

Examinar: As estratégias e metodologias pedagógicas utilizadas para ensinar sobre sistemas de transporte no contexto da globalização, avaliando sua eficácia na promoção da compreensão e no desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes sobre o tema.

3) METODOLOGIA

Para atender aos objetivos específicos propostos, a metodologia da pesquisa será dividida em etapas claras e detalhadas, garantindo uma abordagem sistemática e abrangente. A metodologia será estruturada da seguinte forma:

3.1. Seleção de Materiais Didáticos

Fontes de Coleta e Critérios de Seleção: Definir critérios claros para a escolha dos livros didáticos, como ano de publicação (para garantir atualidade), adoção por escolas do Ensino Fundamental II e Médio, e abrangência geográfica.

NOME DA COLEÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL	ANO
Araribá Conecta: Geografia . 1ª edição. São Paulo: Organizadora: Editora Moderna, 2022.	6º ano
Araribá Conecta: Geografia . 1ª edição. São Paulo: Organizadora: Editora Moderna, 2022.	7º ano
Araribá Conecta: Geografia . 1ª edição. São Paulo: Organizadora: Editora Moderna, 2022.	8º ano
Araribá Conecta: Geografia . 1ª edição. São Paulo: Organizadora: Editora Moderna, 2022.	9º ano



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

NOME DA COLEÇÃO ENSINO MÉDIO	ANO
Território e Sociedade no mundo globalizado: Ensino médio . 3ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.	1º ano
Território e Sociedade no mundo globalizado: Ensino médio . 3ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.	2º ano
Território e Sociedade no mundo globalizado: Ensino médio . 3ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.	3º ano

3.2. Análise Documental

Desenvolvimento de um Roteiro de Análise: Criar um roteiro detalhado para a análise documental dos livros, incluindo categorias como menções a sistemas de transporte, contexto de globalização, e aspectos econômicos, sociais e ambientais.

Aplicação do Roteiro: Utilizar o roteiro para examinar cada livro didático selecionado, registrando as ocorrências relevantes às categorias definidas.

3.3. Avaliação da Atualidade, Precisão e Abrangência

Crerios de Avaliação: Estabelecer critérios específicos para avaliar a atualidade (data de publicação dos dados, referências a eventos recentes), precisão (correspondência com dados e teorias reconhecidas) e abrangência (cobertura de diferentes modais de transporte e contextos geográficos) das informações.

3.4. Análise das Metodologias Pedagógicas

Identificação de Estratégias de Ensino: Analisar os livros didáticos para identificar as estratégias e metodologias pedagógicas empregadas no ensino dos sistemas de transporte no contexto da globalização, como estudos de caso, atividades práticas, uso de tecnologias, entre outros.

4) RESULTADOS ESPERADOS

O objetivo deste estudo é desvendar a abordagem atual dos sistemas de transporte dentro do contexto da globalização em livros didáticos de Geografia, esperando-se alcançar os seguintes resultados:

- **Diversidade e Profundidade do Conteúdo**- revelar quais aspectos dos sistemas de transporte — econômicos, sociais, ambientais, tecnológicos



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

são mais enfatizados nos livros didáticos e como isso espelha as atuais dinâmicas globais.

- **Metodologias de Ensino:** identificar e avaliar as metodologias de ensino em Geografia dos Transportes, destacando as mais eficazes segundo especialistas para fomentar compreensão e pensamento crítico, levando em conta diversos estilos de aprendizagem.
- **Adequação Curricular:** avaliar se os conteúdos sobre sistemas de transporte nos livros didáticos atendem às demandas educacionais atuais e diretrizes curriculares, verificando sua atualidade e capacidade de preparar estudantes para um mundo globalizado.

5) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.

FREITAG, B.; COSTA, W. Livros didáticos de geografia: análise e comparação de conteúdo. Rio de Janeiro: Vozes, 2019.

RODRIGUES, A. M.; SARAMAGO, R. Geografia e sistemas de transporte. Editora Nacional, 2018.

VASCONCELOS, E. Urbanização e Desenvolvimento. São Paulo: Bertrand Brasil, 2020.

FERREIRA, Núria Hanglei Cacete. Livros Didáticos de Geografia: Análises e Perspectivas. São Paulo: Annablume, 2017.

BITTENCOURT, Circe. Livro Didático e Saber Escolar (1810-1910). Belo Horizonte: Autêntica, 2018.