

V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

VIVÊNCIA NO ESTÁGIO: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL ERNESTO RODRIGUES EM APARECIDA DO TABOADO/MS

Bruno Caique Oliveira Silva

- () Resumo expandido
- () Projeto de pesquisa
- (X) Relato de experiência

EIXO TEMÁTICO

- () Dinâmica Ambiental e Planejamento
- () Dinâmicas Territoriais na Cidade e no Campo
- (x) Ensino de Geografia, Educação Ambiental e Práticas Pedagógicas

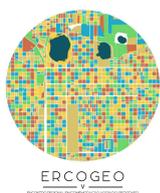
RESUMO: O relatório analisa a experiência de estágio na Escola Estadual Ernesto Rodrigues em Aparecida do Taboado/MS, destacando a estrutura da escola e a pressão sobre os professores em relação às metas. Discute-se a importância do estágio orientado em geografia na formação acadêmica, os desafios na educação e o papel da Associação de Pais e Mestres (APM). É feita uma análise da estrutura da escola, elogiando sua qualidade e uma crítica à pressão sobre os professores. Nas considerações finais, ressalta-se a necessidade de equilíbrio entre resultados e ensino-aprendizagem, esperando que o relatório contribua para melhorias na escola e no debate sobre desafios educacionais.

Palavras-chaves: Experiência, estágio, escola, desafios.

1) INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta minha experiência durante o estágio orientado em geografia realizado na Escola Estadual Ernesto Rodrigues, situada em Aparecida do Taboado/MS. Esta oportunidade proporcionou-me uma imersão no ambiente educacional e uma vivência prática do cotidiano escolar. Ao longo deste período, pude observar de perto tanto os pontos positivos quanto os desafios enfrentados pela instituição.

A Escola Estadual Ernesto Rodrigues destaca-se pela sua estrutura sólida e organizada, resultado do empenho contínuo da Associação de Pais e Mestres (APM), que se dedica incansavelmente ao investimento em melhorias no prédio da escola. A presença ativa da APM se reflete em diversos aspectos, desde a manutenção das instalações até o incentivo a projetos



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

extracurriculares, demonstrando um compromisso palpável com o desenvolvimento integral dos alunos e o fortalecimento da comunidade escolar.

No entanto, durante o período de estágio orientado em geografia, também pude identificar uma questão que merece reflexão e análise crítica: a pressão enfrentada pelos professores em relação à entrega dos conteúdos, muitas vezes imposta pela coordenação pedagógica. Esta pressão pode gerar um ambiente de sobrecarga e ansiedade entre os docentes, impactando diretamente na qualidade do ensino e no bem-estar da equipe escolar.

Neste relatório, compartilharei minhas experiências e reflexões acerca do estágio orientado em geografia na Escola Estadual Ernesto Rodrigues, abordando tanto os aspectos positivos quanto as áreas passíveis de aprimoramento, com o intuito de contribuir para o desenvolvimento contínuo da instituição e para o debate sobre os desafios enfrentados pela educação em nosso contexto atual.

2) DESENVOLVIMENTO/RESULTADOS

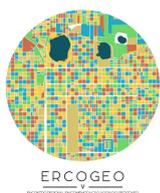
1. A Importância do Estágio na Formação Acadêmica do Licenciando em Geografia

O estágio obrigatório em geografia da UFMS, desempenha um papel fundamental na formação acadêmica do licenciando em Geografia, proporcionando uma oportunidade única para aplicar e aprimorar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso. Ao inserir-se em contextos reais de ensino e aprendizagem, o estudante tem a chance de vivenciar a prática pedagógica de forma concreta e reflexiva, preparando-se para os desafios da docência.

Neste sentido, o livro "O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?" Pimenta (1997), aborda questões valiosas sobre a importância e o significado do estágio na formação docente, argumentando que o estágio vai além de uma simples aplicação prática de conhecimentos teóricos, sendo uma etapa integradora e essencial da formação. Segundo a autora, é durante o estágio que teoria e prática se entrelaçam de forma indissociável, proporcionando ao licenciando a oportunidade de refletir criticamente sobre sua prática e construir sua identidade profissional.

No contexto específico da Geografia, o estágio oferece ao licenciando a chance de explorar diferentes abordagens metodológicas e recursos didáticos, enriquecendo sua bagagem acadêmica e preparando-o para atuar de forma eficaz e criativa como educador. Além disso, ao estabelecer vínculos com a comunidade escolar e conhecer de perto a realidade dos alunos, o estagiário em Geografia pode contribuir para a promoção de uma educação mais contextualizada e significativa.

2. Aparecida do Taboado e Escola Ernesto Rodrigues.



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

O município de Aparecida do Taboado, em Mato Grosso do Sul, é um polo industrial importante na região leste do estado, contribuindo significativamente para o desenvolvimento econômico local. Emancipada em 1948, a cidade tem crescido como centro urbano, destacando-se não apenas pela indústria, mas também por sua história e comunidade vibrante. Com uma população de aproximadamente 27.674 habitantes, segundo o censo de 2022 do IBGE, Aparecida do Taboado combina tradição e modernidade, sendo valorizada por seus moradores pelo estilo de vida tranquilo e pela rica identidade cultural.

Foi em 1973, quando a cidade comemorava seus 25 anos de fundação, nasce a Escola Estadual Ernesto Rodrigues. Desde então, a instituição tem desempenhado um papel fundamental na educação dos jovens aparecidenses, contribuindo para a formação de gerações e deixando sua marca na história da cidade, conforme ilustra as figuras 1 e 2.

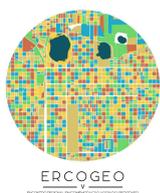
1: Sr.



Figura
Ernesto

Rodrigues da Silva, em foto histórica em Aparecida do Taboado

Fonte: Banco histórico da Escola Estadual Ernesto Rodrigues



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS



Figura 2: Sr. Ernesto Rodrigues da Silva com alunos, em foto histórica em Aparecida do Taboado

Fonte: Banco histórico da Escola Estadual Ernesto Rodrigues

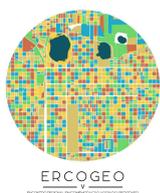
A Escola Estadual Ernesto Rodrigues não é apenas um espaço de aprendizagem, mas também um ponto de encontro e convívio para a comunidade local. Ao longo dos anos, tem sido palco de eventos culturais, atividades esportivas e iniciativas sociais que fortalecem os laços entre alunos, professores e moradores.

Assim, Aparecida do Taboado, com sua história marcada por progresso e tradição, abraça a Escola Estadual Ernesto Rodrigues como parte integrante de sua identidade, celebrando os valores da educação e do desenvolvimento humano que ela representa.

3. Desafios na Educação e o Papel da Associação de Pais e Mestres (APM)

Apesar dos avanços e investimentos do governo em Mato Grosso do Sul, a educação ainda enfrenta desafios significativos para alcançar um padrão de excelência. Questões como a falta de infraestrutura nas escolas, a formação e valorização dos professores, e a disponibilidade de recursos pedagógicos adequados continuam sendo desafios a serem superados.

Nesse cenário, a atuação da Associação de Pais e Mestres (APM) ganha destaque, especialmente na Escola Estadual Ernesto Rodrigues. Através de iniciativas que visam promover o bem-estar dos alunos, a APM contribui não apenas para a melhoria da infraestrutura escolar, mas também para fortalecer o vínculo entre a comunidade escolar, superando desafios e promovendo uma educação de qualidade para todos.



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

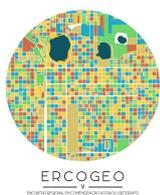
4. Estrutura da Escola Estadual Ernesto Rodrigues

A Escola Estadual Ernesto Rodrigues se destaca por sua infraestrutura de qualidade, oferecendo um ambiente propício para o aprendizado e desenvolvimento dos alunos. Suas modernas salas de aula, equipadas com ar condicionado, garantem conforto durante as atividades escolares, enquanto o anfiteatro proporciona espaço para eventos culturais e extracurriculares, enriquecendo a formação dos estudantes. Além disso, a escola investe em tecnologia educacional, disponibilizando recursos como sala de vídeo e laboratórios de ciências, e valoriza a acessibilidade, adaptando-se para atender alunos com deficiência, promovendo igualdade de oportunidades.

Essas instalações não apenas enriquecem o ambiente educacional, mas também complementam o ensino teórico ministrado em sala de aula, permitindo o desenvolvimento de habilidades práticas e experimentação científica. Além disso, a escola prioriza o bem-estar dos alunos ao oferecer espaços de convivência para o lazer e recreio. Ao garantir acessibilidade e conforto, a Escola Estadual Ernesto Rodrigues demonstra seu compromisso com a inclusão e excelência educacional, proporcionando um ambiente propício para o aprendizado e crescimento integral dos estudantes.



Figura 3: Fachada da Escola Estadual Ernesto Rodrigues
Fonte: Arquivo pessoal



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS



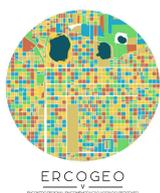
Figura 4: Interior da Escola Estadual Ernesto Rodrigues
Fonte: SED/MS

Um ambiente limpo e bem cuidado proporciona uma atmosfera propícia para o aprendizado, ajudando a promover uma sensação de calma e ordem. Além disso, uma escola organizada reflete o respeito e o cuidado da comunidade escolar com o espaço educacional (figuras 3 e 4), incentivando os estudantes a adotarem hábitos de organização e responsabilidade.



Figura 6 Laboratório da Escola Estadual Ernesto Rodrigues
Fonte: SED/MS

Os laboratórios de ciências e tecnologia (figura 5), são essenciais no ensino de geografia, permitindo aos alunos explorar conceitos geográficos de forma prática. Por meio desses espaços, eles podem realizar experimentos,



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

analisar dados geoespaciais e simular fenômenos naturais, ampliando sua compreensão do mundo. Esses laboratórios também desenvolvem habilidades práticas e tecnológicas, preparando os alunos para os desafios da era digital e promovendo uma educação mais contextualizada e significativa.

5. Crítica à Pressão sobre os Professores

A pressão sobre os professores para alcançar metas estabelecidas pela coordenação pedagógica é uma questão crítica que afeta diretamente a qualidade do ensino oferecido aos alunos. Embora seja compreensível o desejo de excelência educacional, quando essa pressão se torna excessiva e focada apenas em números, os aspectos fundamentais do processo de ensino-aprendizagem podem ser negligenciados.

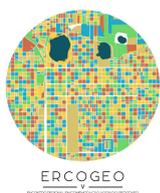
Essa abordagem centrada em metas muitas vezes resulta em uma superficialidade no ensino, onde os professores se sentem obrigados a seguir um ritmo acelerado, deixando pouco espaço para uma exploração mais profunda dos conteúdos. Isso pode levar a uma acumulação de informações desconectadas, prejudicando o desenvolvimento integral dos alunos e a aplicação prática dos conhecimentos.

Além dos impactos acadêmicos, a pressão constante sobre os professores também afeta sua saúde emocional e mental, podendo levar a estresse, ansiedade e esgotamento psicológico. Portanto, é crucial que a escola busque um equilíbrio entre a busca por resultados e o apoio aos professores, promovendo um ambiente de trabalho colaborativo e saudável, onde a qualidade do ensino seja prioritária.

3) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste relatório, discutimos diversos aspectos relacionados à experiência de estágio na Escola Estadual Ernesto Rodrigues, em Aparecida do Taboado/MS. Desde a apresentação da cidade e sua importância como polo industrial, passando pela análise da estrutura de qualidade da escola, até a crítica à pressão enfrentada pelos professores em relação às metas e resultados, pudemos observar uma variedade de aspectos que permeiam o ambiente educacional.

É inegável que a Escola Estadual Ernesto Rodrigues se destaca pela sua infraestrutura de qualidade e pelo compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos. A instituição oferece um ambiente propício para o ensino e a aprendizagem, proporcionando espaços modernos e adequados para as atividades escolares. Além disso, o envolvimento da Associação de Pais e Mestres (APM) demonstra o apoio e a colaboração da comunidade escolar na busca pela excelência educacional.



V ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“Geografias em movimento e os movimentos na Geografia: escalas, tensões e contradições”

03 a 08 de junho de 2024 – Três Lagoas/MS

No entanto, é importante reconhecer os desafios enfrentados pela escola, especialmente no que diz respeito à pressão sobre os professores para o cumprimento de metas e resultados. A busca incessante por excelência acadêmica pode gerar uma abordagem superficial dos conteúdos, prejudicando a qualidade do ensino oferecido aos alunos. É fundamental encontrar um equilíbrio entre a busca por resultados e a valorização do processo de ensino-aprendizagem, garantindo que os docentes tenham o suporte necessário para desenvolverem um trabalho de qualidade.

Diante disso, é essencial que a Escola Estadual Ernesto Rodrigues continue a investir na melhoria contínua de sua infraestrutura e na valorização de seus profissionais, buscando sempre proporcionar uma educação de qualidade e promover o desenvolvimento integral de seus alunos. A colaboração e o diálogo entre todos os membros da comunidade escolar são fundamentais para superar os desafios e alcançar os objetivos almejados.

A experiência de estágio na Escola Estadual Ernesto Rodrigues foi enriquecedora e proporcionou uma visão abrangente dos desafios e das potencialidades do ambiente educacional. Que este relatório possa contribuir para o debate e a reflexão sobre os caminhos a serem percorridos em busca de uma educação de qualidade para todos.

4) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Jota FM 99,5. "Em 1973 nascia a Escola que neste ano está comemorando seus 50 anos.". Disponível em: <https://www.radiojotafm.com.br/aparecida-do-taboado/em-1973-nascia-a-escola-que-neste-ano-esta-comemorando-seus-50-anos/46879/>. Acesso em: [29/04/2024].

Ministério da Educação. "Com mais de R\$ 6,4 milhões de investimentos, duas unidades de Aparecida do Taboado recebem reformas". Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/com-mais-de-r-64-milhoes-de-investimentos-duas-unidades-de-aparecida-do-taboado-recebem-reformas/>. Acesso em: 29/04/2024

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática? 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

SILVA, Maroni Maria da Conceição et al. Dificuldades de aprendizagem no ensino de geografia no 7º ano da U.E. Florisa Silva em Canto do Buriti-PI. Pesquisar - Revista de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia, Florianópolis, v. 1, n. 2, out. 2014.