

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL  
CAMPUS DE TRÊS LAGOAS

PORTFÓLIO DO CURSO

# GEOGRAFIA

2024

LICENCIATURA E BACHARELADO



A NOSSA UNIVERSIDADE

# APRESENTAÇÃO

## **ORGANIZAÇÃO**

ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA

## **DIAGRAMAÇÃO**

SAMUEL DA SILVA HEIMBACH



# SUMÁRIO

CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES .....	5
BREVE HISTÓRICO DA UFMS .....	6
LOCALIZAÇÃO DO CAMPUS DE TRÊS LAGOAS .....	7
CAMPUS DE TRÊS LAGOAS – CURSO DE GEOGRAFIA.....	7
PERFIL DO CURSO DE GEOGRAFIA: LICENCIATURA.....	11
PERFIL DO CURSO DE GEOGRAFIA: BACHAREL.....	12
FORMAS DE INGRESSO .....	13
ATOS LEGAIS DE AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO.....	14
NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO: INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA REGIÃO .....	15
IDENTIFICAÇÃO DA COORDENADORA DO CURSO.....	19
RELAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS DO CURSO DE GEOGRAFIA.....	21
COLEGIADO DE CURSO.....	22
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....	23
COMISSÃO DE ESTÁGIO (COE) – LICENCIATURA E BACHARELADO ....	24
DESTAQUE DE AÇÕES EXITOSAS NA GRADUAÇÃO.....	25
1 – TRABALHO DE CAMPO.....	25

2 – EVENTOS .....	31
3 – EXTENSÃO.....	34
4 – PROJETO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	40
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL .....	57
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID).....	60
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA .....	69
LABORATÓRIOS DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO.....	73
PRÊMIOS E DISTINÇÕES DO CURSO DE GEOGRAFIA DO CPTL .....	81
1. APROVAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (MESTRADO E DOUTORADO).....	81
2. COMEMORAÇÕES DO JUBILEU DO CPTL, EM 2020 .....	82
3. TÍTULO DE PROFESSOR EMÉRITO DE ENSINO SUPERIOR UFMS	82
4. CRIAÇÃO DA SEÇÃO LOCAL DA ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS (AGB), SEÇÃO LOCAL TRÊS LAGOAS/MS.....	83
5. CRIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA REVISTA DA ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS - SEÇÃO TRÊS LAGOAS (2004 - 2024) - QUALIS A3.....	86
LINKS ÚTEIS.....	89

## CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

**MANTENEDORA:** Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

**CÓDIGO DA MANTENEDORA E-MEC:** 462

**ENDEREÇO:** Avenida Costa e Silva, S/N, CXPST 549

**BAIRRO:** Próximo Vila Ipiranga

**CIDADE:** Campo Grande – MS | **CEP:** 79070900

**CNPJ:** 15.461.510/0001-33

**SITE:** [www.ufms.br](http://www.ufms.br)

**TELEFONE:** 67 3345-7010/7985

**FAX:** 67 3345-7015

**E-MAIL:** [reitoria@ufms.br](mailto:reitoria@ufms.br)

**REITOR:** Prof. Dr. Marcelo Augusto Santos Turine

**VICE-REITORA:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo



## BREVE HISTÓRICO DA UFMS

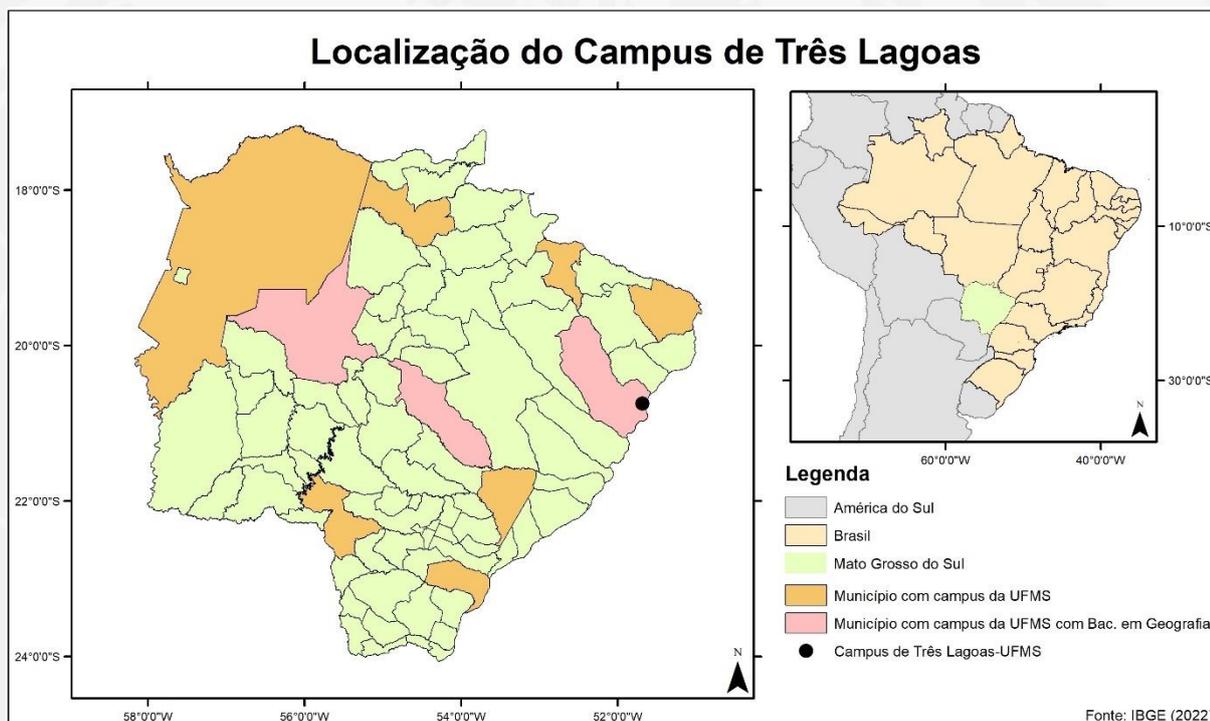
O histórico da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) vincula-se à criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Campo Grande, embrião do ensino superior público no sul do então Mato Grosso, em 1962. No ano de 1967, na cidade de Corumbá, o Governo instalou o Instituto Superior de Pedagogia e, em Três Lagoas, o Instituto de Ciências Humanas e Letras, ampliando a rede pública estadual de ensino superior. Em 16 de setembro de 1969, foi criada a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT), integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas. Em 1970, o Instituto de Três Lagoas transformou-se em Centro Pedagógico de Três Lagoas com o funcionamento dos cursos de licenciatura plena em Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia.

Com a divisão de Mato Grosso, efetivada em 1º de janeiro de 1979, a UEMT foi federalizada em 05 de julho de 1979, denominando-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e o Centro Três Lagoas denominou-se Centro Universitário de Três Lagoas (CEUL). Em 26 fevereiro de 2000, o CEUL recebeu a denominação atual: Campus de Três Lagoas (CPTL), vinculado à UFMS. Além da sede em Campo Grande, a UFMS conta com 10 Campi localizados em Aquidauana, Bonito, Chapadão do Sul, Corumbá, Coxim, Naviraí, Nova



Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas. Em quatro Campi, são oferecidos cursos de Geografia.

## LOCALIZAÇÃO DO CAMPUS DE TRÊS LAGOAS



FONTE: Frederico Gradella (2024)

## CAMPUS DE TRÊS LAGOAS – CURSO DE GEOGRAFIA

**CÓDIGO DA MANTENEDORA E-MEC:** 694

**ENDEREÇO DA UNIDADE I:** Av Capitão Olinto Mancini 1662 | **CEP** 79603-011

**ENDEREÇO DA UNIDADE II:** Av. Ranulpho Marques Leal, 3484 / Cx. Postal nº 210 | **CEP** 79613-000



**CIDADE:** Três Lagoas - MS

**CNPJ:** 15.461.510/0006-48

**TELEFONE:** (67) 3509-3750/3790

**E-MAIL:** gab.cptl@ufms.br

**SITE:** cptl.ufms.br

**DIRETORA DA UNIDADE:** Professora Doutora Larissa da Silva Barcelos.

O Campus de Três Lagoas (CPTL) possui duas unidades e oferece 18 cursos de graduação presenciais entre Bacharelado, Licenciatura e Habilitações, nas áreas das Ciências Humanas; Engenharias e Matemática; Pedagógica; Médica, Enfermagem e Ciências Biológicas. Na pós-graduação, há quatro programas de Mestrado, a saber: Geografia, Letras, Matemática e Educação. E dois cursos com Mestrado e Doutorado, Letras e Geografia.

O curso de graduação em Geografia é ofertado no CPTL desde 1970 na modalidade presencial, sem descontinuidade de oferta. Na recente pandemia de Covid-19, de forma excepcional, o curso funcionou na modalidade ensino remoto no período de março de 2020 a dezembro de 2021, considerando a gravidade da crise sanitária que exigia isolamento social. As notas do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), de 2014, 2017 e 2021, foram 4, 3 e 3, respectivamente.



No ano de 1973 ocorreu a formatura da primeira turma de Geografia-Licenciatura. Como registro representativo desta conquista, segue o diploma de licenciado em Geografia de Irman Ferraz Correa - imagem cedida pela família.

### DIPLOMA DE LICENCIADO EM GEOGRAFIA, 1973



FONTE: PET-Geografia, 2020.

O Curso de Geografia oferece 40 vagas anuais para Licenciatura (noturno) e 30 vagas anuais para Bacharelado (noturno). Participa de vários programas institucionais de bolsas, a saber: Iniciação Científica; Iniciação Científica Júnior; Extensão; Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Residência Pedagógica (PRP).

A criação do PET-Geografia confunde-se com a própria história de consolidação do curso de Geografia, uma vez que o projeto

aprovado pelo MEC para instalação do programa em Três Lagoas ocorreu em 1988. O PET oferece 12 bolsas por meio de edital de seleção aos acadêmicos regularmente matriculados no curso de Geografia. Por sua vez, o PIBID desenvolveu atividades de 2013 a 2018, atendendo 15 acadêmicos no curso de Graduação e destes, três concluíram o Mestrado no Programa da UFMS/CPTL. Este programa voltou a ser ofertado na Geografia em 2022.

Atualmente, o Curso de Geografia conta com 13 professores doutores efetivos e destes, quatro possuem pós-doutorado. Outro dado que merece destaque é o fato de seis egressas/os do Curso terem se tornado docentes de seu quadro efetivo.

A trajetória do Curso de Graduação de Geografia possibilitou a proposição e a aprovação do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGeo-Mestrado) na UFMS/CPTL, em 2009. O PPGGeo em Geografia está organizado em torno da área de concentração “Análise Geoambiental e Produção do Território”, com as seguintes linhas de pesquisa: “Dinâmica Ambiental e Planejamento” e “Dinâmicas Territoriais na Cidade e no Campo”. Os dados dos concluintes do PPGGeo da UFMS/CPTL apontam que o caminho tem sido de êxito, foram defendidas 159 dissertações até dezembro de 2023, com forte atuação destes Mestres em atividades de ensino.

O Curso de Doutorado foi aprovado pelo Parecer nº 556/2018 do Conselho Nacional de Educação e homologado pelo Ministério da

Educação. O Doutorado está organizado em sintonia com a área de concentração e linhas de pesquisa do Mestrado. Em 2019, ocorreu o ingresso da primeira turma e foram defendidas cinco (5) teses no programa.

O programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado) é constituído de corpo docente qualificado e especializado composto por 20 docentes e 02 pesquisadores visitantes (nacional e estrangeiro), distribuídos em duas linhas de pesquisa.

## **PERFIL DO CURSO DE GEOGRAFIA: LICENCIATURA**

**CÓDIGO e-MEC:** 15858

**GRAU ACADÊMICO CONFERIDO:** Licenciado

**MODALIDADE DE ENSINO:** Presencial

**REGIME DE MATRÍCULA:** Semestral

**TEMPO MÍNIMO E MÁXIMO DE INTEGRALIZAÇÃO:**

**A) INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR:** 8 semestres

**B) MÍNIMO CNE:** 8 semestres

**C) MÁXIMO UFMS:** 12 semestres

**CARGA HORÁRIA MÍNIMA:**

**A) MÍNIMA CNE:** 3200 horas

**B) MÍNIMA UFMS:** 3200 horas

**NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS POR INGRESSO:** 40 vagas

**NÚMERO DE ENTRADAS:** 1

**TURNO DE FUNCIONAMENTO:** Noturno, sábado pela manhã e sábado à tarde.

## **PERFIL DO CURSO DE GEOGRAFIA: BACHAREL**

**CÓDIGO E-MEC:** 315858

**GRAU ACADÊMICO CONFERIDO:** Bacharel

**MODALIDADE DE ENSINO:** Presencial

**REGIME DE MATRÍCULA:** Semestral

**TEMPO MÍNIMO E MÁXIMO DE INTEGRALIZAÇÃO:**

**A) INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR:** 8 semestres

**B) MÍNIMO CNE:** 6 semestres

**C) MÁXIMO UFMS:** 12 semestres

**CARGA HORÁRIA MÍNIMA:**

**A) MÍNIMA CNE:** 2400 horas

**B) MÍNIMA UFMS:** 2550 horas

**NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS POR INGRESSO:** 30 vagas



**NÚMERO DE ENTRADAS: 1**

**TURNO DE FUNCIONAMENTO:** Noturno, sábado pela manhã e sábado à tarde.

## **FORMAS DE INGRESSO**

As Formas de Ingresso nos Cursos de Graduação da UFMS são regidas pela Resolução nº 430, COGRAD, de 16 de dezembro de 2021, que determina as seguintes modalidades de ingresso:

**I - Sistema de Seleção Unificada (Sisu);**

**II - Vestibular;**

**III - Programa de Avaliação Seriada Seletiva (Passe);**

**IV - Seleção para vagas remanescentes;**

**V - Portadores de visto de refugiado, visto humanitário ou visto de reunião familiar;**

**VI - Reingresso;**

**VII - Portadores de diploma de Curso de Graduação;**

**VIII - Transferência externa;**

**IX - Movimentação interna de estudantes regulares da UFMS;**

**X - Permuta interna entre estudantes regulares da UFMS; e**

**XI - Convênios ou outros instrumentos jurídicos de mesma natureza, firmados com outros países e/ou órgãos do Governo Federal;**

**XII - Matrícula cortesia;**

**XIII - Transferência compulsória;**

**XIV - Mobilidade acadêmica; e**

**XV - Complementação de estudos no processo de revalidação de diploma.**

Obs: Os critérios e procedimentos que normalizam o ingresso são definidos por Regulamentos e editais específicos, condicionados à existência de vagas e às especificidades dos cursos.

## **ATOS LEGAIS DE AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO**

- O Curso de Geografia do CPTL foi criado em 1970 de acordo com o Parecer 252/69, CFE, autorizado pela Resolução no 29, CEE/MT, de 4 de abril de 1970 e reconhecido pelo Decreto no 76.418, de 10 de outubro de 1975 (D.O.U. de 13 de outubro de 1975).
- O projeto pedagógico do curso está subscrito na Resolução nº 691, COGRAD/UFMS, de 6 dezembro de 2022 (PPC Licenciatura) e Resolução nº 697, COGRAD/UFMS, de 6 dezembro de 2022 (PPC Bacharelado).

## NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO: INDICADORES SOCIOECONÔMICOS DA REGIÃO

Em Mato Grosso do Sul há 34 Instituições de Ensino Superior (Ifes), mas apenas quatro são de acesso gratuito. A UFMS/CPTL e o IFMS são as únicas instituições públicas de ensino superior na Microrregião Geográfica de Três Lagoas/MS (área 50.494,468 km<sup>2</sup>). A graduação em Geografia da UFMS/CPTL dista cerca de 450km do curso de Geografia da UFGD; 428km da graduação UFMS/Aquidauana; 300km da graduação da UFMS/Campo Grande; 412 Km de Jataí/UFJ e 221Km da Unesp/Presidente Prudente. Importante destacar que há pouca frequência de cursos de Geografia e de programas de pós-graduação no raio de influência da UFMS/CPTL, sendo o PPGGeo (Mestrado e Doutorado) em Três Lagoas o único oferecido nesta Microrregião e na Mesorregião Leste.

Segundo o IBGE, o Município de Três Lagoas, em 2020, contava com 123.281 mil habitantes, sendo o principal centro econômico da Mesorregião Leste do estado (17 municípios, com mais de 94 mil Km<sup>2</sup>). Todavia, há somente um curso de Geografia oferecido por IES pública, no caso a UFMS/CPTL, que atende, também, diversos municípios do Oeste e do Noroeste de São Paulo.

Faz-se necessário apontar que a graduação em Geografia UFMS/CPTL tem centralidade regional, uma vez que Três Lagoas é polo

de referência no Leste de Mato Grosso do Sul, pois a cidade desempenha papel importante nesta região e no estado, não apenas pelo crescente número de habitantes, mas, sobretudo, pela função de intermediação entre os pequenos e grandes centros. (MILANI, 2012).

O dinamismo recente de Três Lagoas no cenário regional e global relaciona-se ao processo de territorialização do complexo eucalipto-celulose. Em 2007, teve início o período de formação do complexo eucalipto-celulose, que envolve plantio em larga escala de eucalipto e produção de pasta de celulose, quando se oficializou a troca de ativos entre a Internacional Paper/IP e a Votorantim Papel e Celulose/VCP. Em 2009, o processo se consolidou com a entrada em operação, em Três Lagoas, da primeira agroindústria conhecida como “Horizonte 1” - articulando plantio de eucalipto, processamento e exportação da celulose, neste momento sob controle da ex-Fibria (atual Suzano). Em 2012, entrou em operação, também no município de Três Lagoas, outra agroindústria de celulose, controlada pela empresa Eldorado Brasil. Em 2017, nova expansão da produção de celulose, com a entrada em operação do projeto “Horizonte 2”, da ex-Fibria. (ALMEIDA, 2017).

De acordo com as informações contidas nos sites destas empresas, este investimento alavancou a capacidade de produção de celulose, tornando Três Lagoas o epicentro do setor celulósico no Brasil: atualmente, a Eldorado Brasil produz 1,8 milhão de toneladas

de celulose por ano; as duas fábricas da Suzano produzem 3,25 milhões de toneladas por ano. Em 2022, o setor celulósico conheceu nova expansão na região com a instalação de outra agroindústria da Suzano (ex-Fibria), agora no município de Ribas do Rio Pardo/MS (230 km de Três Lagoas) - o projeto “Cerrado” entrará em operação em 2024. Ainda em 2024, mais um município do leste do estado, Inocência/MS (135 km de Três Lagoas), receberá investimentos para construção de agroindústria de celulose, agora sob controle do capital chileno do grupo Arauco. Este monopólio territorial tem recebido o nome de “Vale da Celulose”, em razão da expansão dos monocultivos e do uso intensivo dos recursos naturais a exemplo da água - em uma década, a área plantada no estado com eucalipto expandiu de 119.319 ha para 1.117.740 ha. Em 2021, Três Lagoas recebeu o título de capital nacional da celulose como resultado desta hegemonia territorial no plantio de eucalipto e na produção de celulose. (ALMEIDA, 2023).

Por conseguinte, a presença de empresas de grande porte do setor de celulose e papel e a alteração do perfil agrário-agrícola da região Leste, gerou um processo de (re)estruturação da cidade de Três Lagoas, bem como, das indústrias do estado de São Paulo em vista da oferta de incentivos fiscais e de benefícios aos empreendimentos fabris, fomentados a partir do negócio da celulose. Por outro lado, tem acirrado o embate entre as classes sociais que requerem moradias, serviços públicos e produtos sociais diversos. (ARANHA-SILVA, 2017).

Na última década, a cidade de Três Lagoas consolidou-se como destino importante de diferentes fluxos migratórios de pessoas em busca de trabalho, seja na construção das fábricas ou no manejo do plantio de eucalipto.

Por conta desta complexidade local e regional, inserida e conectada com outras escalas econômicas, faz-se necessário a formação de profissionais de alta qualificação, que conheçam o território para saber interpretar mudanças em curso, tanto no sentido do crescimento econômico como da mitigação das mazelas sociais e ambientais geradas pelas contradições estruturais da modernização.

Portanto, a necessidade social do curso de Geografia insere-se nesta conjuntura e reforça o compromisso social da UFMS/CPTL para fortalecer as suas funções acadêmicas, científicas e sociais na região Leste e outras mesorregiões do estado e no Oeste e Noroeste paulista.

Nesse propósito, a licenciatura em Geografia CPTL-UFMS é o único Curso no período noturno, em Instituição pública, que atende o município de Três Lagoas e seu entorno, bem como, o oeste do Estado de SP, sendo a opção de ensino público para formação do futuro professor de Geografia. Desse modo, a posição ocupada pelo curso demonstra sua importância regional na formação de profissionais qualificados para atender as redes públicas e particulares da educação básica.

Portanto, a formação de recursos humanos com nível de excelência - e compromisso social com a educação e a sustentabilidade socioambiental, definem os propósitos da graduação em Geografia do CPTL-UFMS, bem como do Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado e Doutorado), os quais estão centrados no amadurecimento intelectual do corpo docente e na busca de condições objetivas de trabalho refletidas na conquista de infraestrutura para a preparação de profissionais aptos aos desafios do contexto regional em questão. Reitera-se que o momento histórico-geográfico da região Leste de Mato Grosso do Sul exigiu/exige investimento educacional na formação de recursos humanos com nível de excelência, e compromisso social, para dar conta dos desafios sociais e ambientais em curso nesse território no sentido de superar desigualdades e promover o bem comum. Portanto, é nessa concretude histórico-geográfica que a Graduação em Geografia tem sentido e se justifica.

## **IDENTIFICAÇÃO DA COORDENADORA DO CURSO**

**Professora Doutora Valéria Rodrigues Pereira**

**CURRÍCULO LATTES:** <https://lattes.cnpq.br/7537412350792654>

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3101-6462>

**E-MAIL:** [valeria.pereira@ufms.br](mailto:valeria.pereira@ufms.br)



**TELEFONE:** (67) 3509- 3720

**PÁGINAS DO CURSO:**

**BACHARELADO:** <https://cptl.ufms.br/geografia-bacharelado-integral-matutino-e-vespertino/>

**LICENCIATURA:** <https://cptl.ufms.br/geografia-licenciatura-noturno/>

**Instagram:** [https://www.instagram.com/geografiaufms\\_cptl/](https://www.instagram.com/geografiaufms_cptl/)

# RELAÇÃO DE DOCENTES EFETIVOS DO CURSO DE GEOGRAFIA

DOCENTES	TITULAÇÃO	TR	INGRESSO
Rosemeire Aparecida de Almeida	Doutora	DE- Titular	1997
Patricia Helena Mirandola Garcia	Doutora	DE- Titular	2005
Sedeval Nardoque	Doutor	DE-Associado 4	2008
Jodenir Calixto Teixeira	Doutor	DE-Associado 1	2008
Vitor Matheus Bacani	Doutor	DE-Associado 3	2009
Valéria Rodrigues Pereira	Doutora	DE-Adjunto 4	2013
Frederico dos Santos Gradella	Doutor	DE-Associado 2	2014
Karina Marie Kamimura	Doutora	DE-Adjunto 4	2014
Mauro Henrique Soares da Silva	Doutor	DE-Adjunto 3	2016
Thiago Araujo Santos	Doutor	DE-Adjunto 2	2017
Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba	Doutora	DE-Adjunto 2	2017
Patrícia Helena Milani	Doutora	DE-Adjunto 2	2018
Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol	Doutora	DE-Adjunto 1	2019

## COLEGIADO DE CURSO

De competência deliberativa, o Colegiado de Curso Geografia-Bacharelado e Licenciatura, para o biênio 2022/2024, Portaria N° 437-CPTL/UFMS de 1º de novembro de 2023, está composto com os seguintes docentes:

1- Valéria Rodrigues Pereira - Recondução, Presidente

2 - Patrícia Helena Mirandola Garcia – Recondução

3- Frederico Dos Santos Gradella

4- Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

As reuniões realizam-se, ordinariamente, por convocação quatro vezes por ano de acordo com o calendário e quando necessário, extraordinariamente. Os representantes discentes no Colegiado do Curso de Geografia, conforme indicação do DCE/UFMS, são os seguintes acadêmicos: Eduardo Gomes da Costa (titular) e Leonardo Ferreira de Araujo (suplente).

O colegiado de curso, cumprindo o previsto no Art. 16 do Regimento Geral da UFMS, Resolução nº 137-COUN/UFMS, 2021, realiza a aprovação de Planos de Ensino das disciplinas da estrutura curricular do Curso; buscando garantir coerência entre as atividades didático-pedagógicas e as acadêmicas com os objetivos e o perfil do profissional definidos no Projeto Pedagógico do Curso; manifesta

sobre as alterações do Projeto Pedagógico do Curso; aprova as solicitações de aproveitamento de estudos; aprova o Plano de Estudos dos estudantes; propõe estratégias para atingir as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), entre outros assuntos em matérias de sua competência e, procurando também resolver, na sua área de competência, os casos não previstos. O Sistema Eletrônico de Informação (SEI) reúne o registro das ações do Colegiado com os processos abertos para a inserção dos editais de convocação e atas de reuniões contendo as principais informações tomadas pelas/os membros que compõem o Colegiado. A coordenação e colegiado contam com a Coordenação de Gestão Acadêmica (COAC) nas atividades de apoio administrativo que dentre suas funções organiza e executa as atividades de apoio administrativo necessárias às reuniões dos Colegiados de Curso.

## **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)**

O núcleo docente estruturante (NDE) do curso de Geografia foi designado pela Portaria N°176-CPTL/UFMS, de 14 de Junho de 2023, pela direção de Campus de Três Lagoas, para o biênio 2023/2025, com os seguintes docentes:

<b>DOCENTE</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
Valéria Rodrigues Pereira	Presidente

Jodenir Calixto Teixeira	Membro Docente
Mauro Henrique Soares da Silva	Membro Docente
Karina Marie Kamimura	Membro Docente
Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol - Recondução	Membro Docente

## COMISSÃO DE ESTÁGIO (COE) – LICENCIATURA E BACHARELADO

A comissão de estágio (COE) do curso de Geografia - Bacharelado foi designada pela Resolução N° 1677, de 8 de Dezembro de 2022 e Portaria N° 41, de 8 de fevereiro de 2024, pela direção de Campus de Três Lagoas, para o biênio 2022/2024, com os seguintes membros:

- Frederico dos Santos Gradella (Presidente)
- Valéria Rodrigues Pereira (Membro nato)
- Rosemeire Aparecida de Almeida
- Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

A comissão de estágio (COE) do curso de Geografia - Licenciatura foi designada pela Resolução N° 1676, de 8 de Dezembro de 2022. A presidente da comissão de estágio foi designada pela Portaria N° 117-CPTL/UFMS, de 11 de maio de 2023.

A COE-Licenciatura conta com os seguintes membros:

DOCENTE/DISCENTE	SITUAÇÃO
Patricia Helena Mirandola Garcia	Presidente
Jodenir Calixto Teixeira	Membro Docente
Rosemeire Aparecida de Almeida	Membro Docente

## DESTAQUE DE AÇÕES EXITOSAS NA GRADUAÇÃO

### 1 - TRABALHO DE CAMPO

TÍTULO: Aula de campo da disciplina “Geografia Agrária”.

SINOPSE: Assentamento rural de Reforma Agrária 20 de Março, em Três Lagoas-MS. Atividades: Visita aos lotes, hortas e área comunitária, Almoço à Camponesa – colheita coletiva e preparo da salada; palestra sobre sementes crioulas; roda de conversa com integrantes da Associação do Assentamento.



FONTE: Hyan Marcos Pereira Belini, 2022.

TÍTULO: Aula de campo da disciplina “Geografia e Movimentos Sociais”.

SINOPSE: Ocupação São João, em Três Lagoas/MS. Roteiro da Visita: roda de conversa com os moradores da ocupação sobre formação do movimento urbano de luta por moradia em Três Lagoas, principais conquistas do movimento, dificuldades no cotidiano da ocupação, organização, trabalho de base e a busca de apoio/parcerias. Roda de brincar com as crianças da ocupação e partilha de um delicioso café da tarde preparado pelos visitantes.



FONTE: Hyan Marcos Pereira Belini, 2023.

TÍTULO: Aula de campo da disciplina “Trabalho Integrado de Campo - Três Lagoas a Corumbá (MS)”.

SINOPSE: Realização de um percurso de 750 km atravessando o estado de Mato Grosso do Sul de Leste a Oeste (Três Lagoas a

Corumbá). Com participação de docentes de várias áreas da Geografia possibilitando uma discussão e abordagem geográfica de caráter interdisciplinar.



FONTE: Mateus Fleury, 2022

TÍTULO: Aula de campo da disciplina “Trabalho Integrado de Campo - Serra da Bodoquena”.

SINOPSE: A viagem técnica de Campo contou com a participação de quatro docentes, além de alunos de pós-graduação que possuem teses e dissertações com temáticas ligadas aos problemas ambientais da região da Serra de Bodoquena. A aula de campo proporcionou aos alunos da graduação reflexões teóricas e visualização empírica de vários aspectos geográficos da região da Serra Bodoquena, principalmente no município de Bonito (MS).



FONTE: Mateus Fleury, 2023

TÍTULO: Aula de Campo - Feira Central de Três Lagoas. Disciplina: Prática de ensino em Geografia Relação Campo Cidade

SINOPSE: A feira central em Três Lagoas constitui espaço de comercialização de inúmeros produtos de origem agrícola. Situada na área central urbana, a atual feira rompeu com a tradicional feira livre que funcionava em ruas e/ou avenidas para ocupar uma instalação definitiva construída na Esplanada da antiga rede ferroviária. Objetivo Geral- Compreender a relação campo cidade por meio da feira. Objetivos específicos: localizar a área ocupada pela Feira Central de Três Lagoas; observar a organização espacial da feira (interno e entorno); refletir sobre a relação campo por meio do trabalho, produção e circulação de produtos, bem como por meio do MTCl; reconhecer a importância da aula de campo para o ensino de Geografia. Relação com educação básica: Competências e habilidades:(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana; (MS.EF08GE13.s.12) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África; (MS.EF09GE13.s.16) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.

Professora Responsável: Valéria Rodrigues Pereira



FONTE: Valéria Rodrigues Pereira, 2023.

**TÍTULO:** Divulgação do Curso de Geografia na Escola Estadual Edwards Correa e Souza (EE), Três Lagoas - Junho de 2023.

**SINOPSE:** Em Junho de 2023, os estudantes do curso de Geografia, do Laboratório de Sensoriamento Remoto (La-Ser), do Campus de Três Lagoas/UFMS, realizaram uma atividade de divulgação do curso de Geografia na Escola Estadual Edwards Correa e Souza (EE), em Três Lagoas. Esta iniciativa teve como objetivo apresentar aos alunos da rede estadual de ensino os benefícios e oportunidades oferecidos pelo curso de Geografia, além de demonstrar os equipamentos utilizados pelos geógrafos, tais como receptores GNSS, VANTs, mapas, imagens orbitais, fotografias aéreas, softwares de processamento de dados geográficos, entre outros. Além disso, o Laboratório ocasionalmente recebe escolas da cidade de Três Lagoas e região para visitas,

oferecendo-lhes a oportunidade de conhecer o curso de Geografia e suas possibilidades de estudo e pesquisa.



FONTE: Acervo LA-Ser, 2023.

## 2 - EVENTOS

TÍTULO: XXII ENCONTRO SUL MATO GROSSENSE DE GEÓGRAFOS  
- ENSUL

SINOPSE: O Encontro Sul-mato-grossense de Geógrafos se apresentou, ao longo dos anos, como um evento de grande interesse pela comunidade científica, uma vez que em todas as suas edições,

sempre reuniu centenas de pessoas interessadas nas discussões de cunho geográfico acerca do território sul-mato-grossense. Com 21 edições concluídas, o evento já reuniu milhares de participantes e centenas de Pesquisadores proferiram palestras que marcaram os caminhos da Geografia no estado de Mato Grosso do Sul. O XXII Encontro Sul-mato-grossense de Geógrafos, foi realizado em Três Lagoas, no campus da UFMS, no período de 12 a 15 de julho de 2017, com o tema principal intitulado “2016 - A ano que pode durar ao menos uma década” e reuniu 200 participantes inscritos e ainda 79 artigos científicos publicados nos Anais do Evento. Deste modo, na 22ª Edição do evento foi considerada exitosa, pois atingiu a comunidade científica dos quatro cursos de graduação em Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Três Lagoas, Corumbá, Campo Grande e Aquidauana), os dois cursos de graduação em Geografia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Campo Grande e Jardim); o curso de graduação em Geografia da Universidade Federal da Grande Dourados (Dourados); os cursos de Mestrado e Doutorado em Geografia no Mato Grosso do Sul (UFMS/CPTL, UFMS/CPAq e UFGD); e ainda os professores da rede básica de ensino, pública e privada, no Mato Grosso do Sul e, em especial, em Três Lagoas.

## ENCONTRO SUL-MATO-GROSSENSE DE GEÓGRAFOS

### ENSUL 2017

12 a 15 de Julho/17

2016 - O ano que pode durar, pelo menos,  
duas décadas: perspectivas geográficas



FONTE: <https://www.facebook.com/ENSUL2017>

TÍTULO: ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO  
GEÓGRAFO - ERCOGEO

SINOPSE: O Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo (ERCOGEO) faz parte de uma agenda espontânea da comunidade acadêmica dos Cursos de graduação em Geografia (Licenciatura e Bacharelado), Mestrado e Doutorado em Geografia da UFMS/CPTL. Ao

longo dos últimos anos, quatro edições do evento acadêmico e científico foram realizadas como ação em comemoração ao Dia Nacional do Geógrafo, celebrado em 29 de maio. O evento reúne, além da comunidade acadêmica do campus de Três Lagoas, professores da rede de ensino básico do município e da região e ainda acadêmicos e profissionais da Geografia do estado de Mato Grosso do Sul e região do oeste paulista.



FONTE: <https://ppggeografiacptl.ufms.br/>

### 3 - EXTENSÃO

TÍTULO: Agroecologia e Organização do Consumo: feiras e grupos de consumos em Três Lagoas/MS (online e presencial). EDITAL UFMS/PROECE N° 34/2021 - SEM FOMENTO.

SINOPSE: O projeto de extensão voltado à implantação de Feira da agricultura familiar camponesa no espaço universitário da UFMS, Campus de Três Lagoas, teve início em 2016 e funcionou até março de 2020, às terças-feiras no horário das 10 horas às 17 horas. A partir de março de 2020, a feira presencial mudou para o formato online em razão da pandemia de Covid-19 e da suspensão das atividades presenciais na UFMS. Em abril de 2022, a feira retorna ao formato presencial às terças-feiras, no Campus II da UFMS/CPTL, no período das 10h às 15h.

Em sua maioria, a origem dos produtos é proveniente do Assentamento 20 de Março, no distrito de Arapuá, localizado em Três Lagoas – MS, local onde os camponeses utilizam de métodos de trabalho de baixo impacto ambiental, visando reproduzir seu modo de vida voltado à produção de comida, resistindo na terra em meio aos bloqueios da agricultura capitalista hegemônica na região. Importante destacar que esta ação de extensão nasce como resposta a demanda dessas comunidades rurais no sentido de apoio para superação dos históricos entraves à comercialização vividos pela agricultura camponesa no Brasil, em especial a produção de cunho agroecológico. Por sua vez, a busca por uma alimentação saudável inclui o repensar das relações entre agricultor e consumidor no sentido da aproximação desses sujeitos para a construção, tanto das condições justas de produção como de autonomia para a escolha consciente do consumo.

Esta situação pode ser mais plenamente atingida na escala local, portanto é nesta direção que se constrói este projeto visando ser plataforma de fomento aos canais curtos de comercialização da produção camponesa local em transição agroecológica.

Coordenadora: Rosemeire Aparecida de Almeida



FONTE: NEA-Bolsão, 2023

**TÍTULO:** Conexões EFORGeo: Estudos de Formação docente, Ensino e Produção do Conhecimento Geográfico e o contexto do ensino remoto. EDITAL UFMS/PROECE Nº 34/2021 - SEM FOMENTO.

**SINOPSE:** O projeto Conexões EFORGeo é uma ação de extensão que visa apresentar por meio de palestras virtuais a produção acadêmica

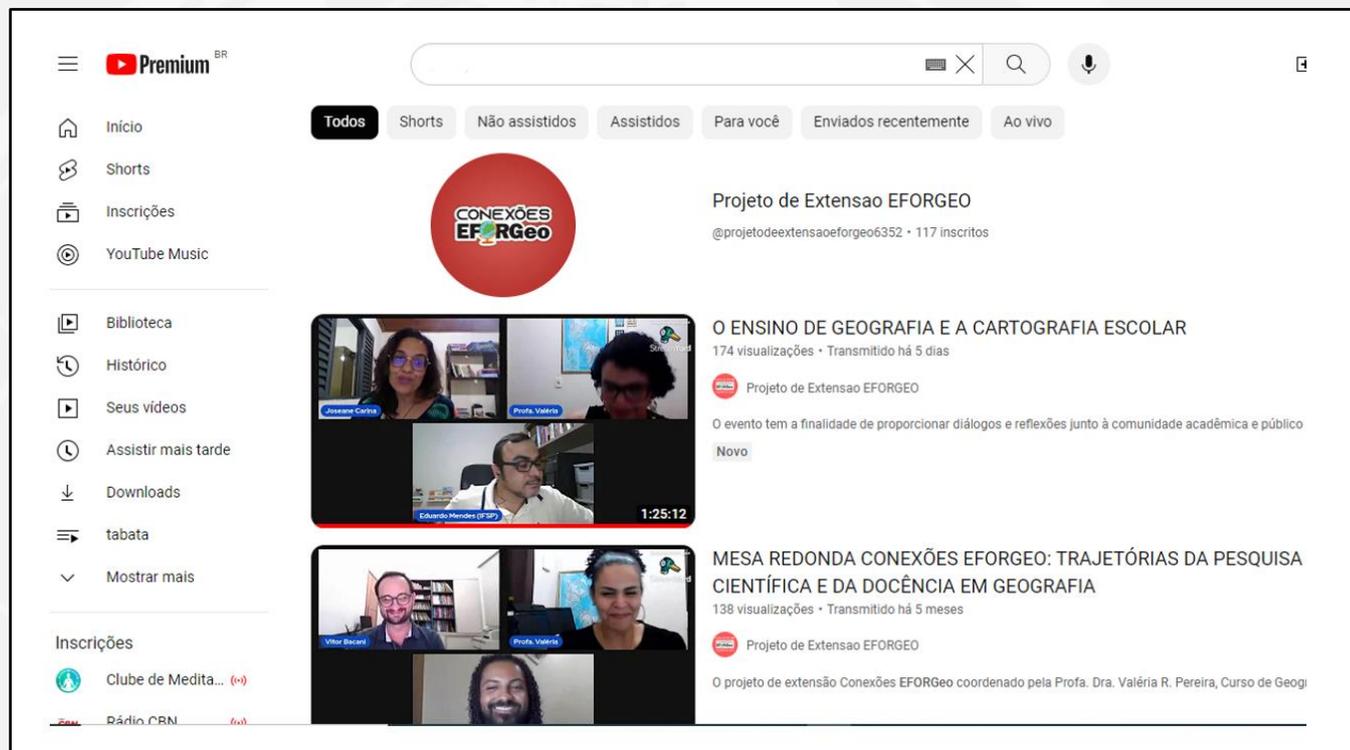
referente ao ensino e conhecimento geográfico, bem como considerar os efeitos da situação de pandemia decorrente da COVID-19. Aliado do projeto de pesquisa “A formação acadêmica na construção da base de conhecimento docente: caminhos e desafios da licenciatura em Geografia e os contextos do ensino remoto” (Edital UFMS N° 6/2021 - PROPP/AGINOVA) e dos planos de trabalho “Conexões geográficas” (Edital UFMS/PROECE N° 34/2022 - PIBEXT/PIVEXT) e “Conexões do conhecimento geográfico” (Edital UFMS/PROECE N° 146/2023), os encontros têm a participação de profissionais e especialistas convidados que compartilham seus trabalhos e conhecimentos sobre diferentes temas.

Desenvolvido a partir do ano de 2021, o projeto realiza suas ações por meio de palestras virtuais utilizando ferramentas de comunicação à distância, como Google Meet, YouTube e StreamYard, além de recursos e canais de comunicação, sendo as redes sociais Facebook e Instagram os principais meios de divulgação com a publicação de cartazes, vídeos curtos, fotos, material das palestras, entre outros.

O projeto reforça o valor das parcerias entre acadêmicos, profissionais e especialistas convidados na promoção do conhecimento geográfico e na reflexão sobre questões relevantes para a sociedade. Os resultados mostraram que houve uma

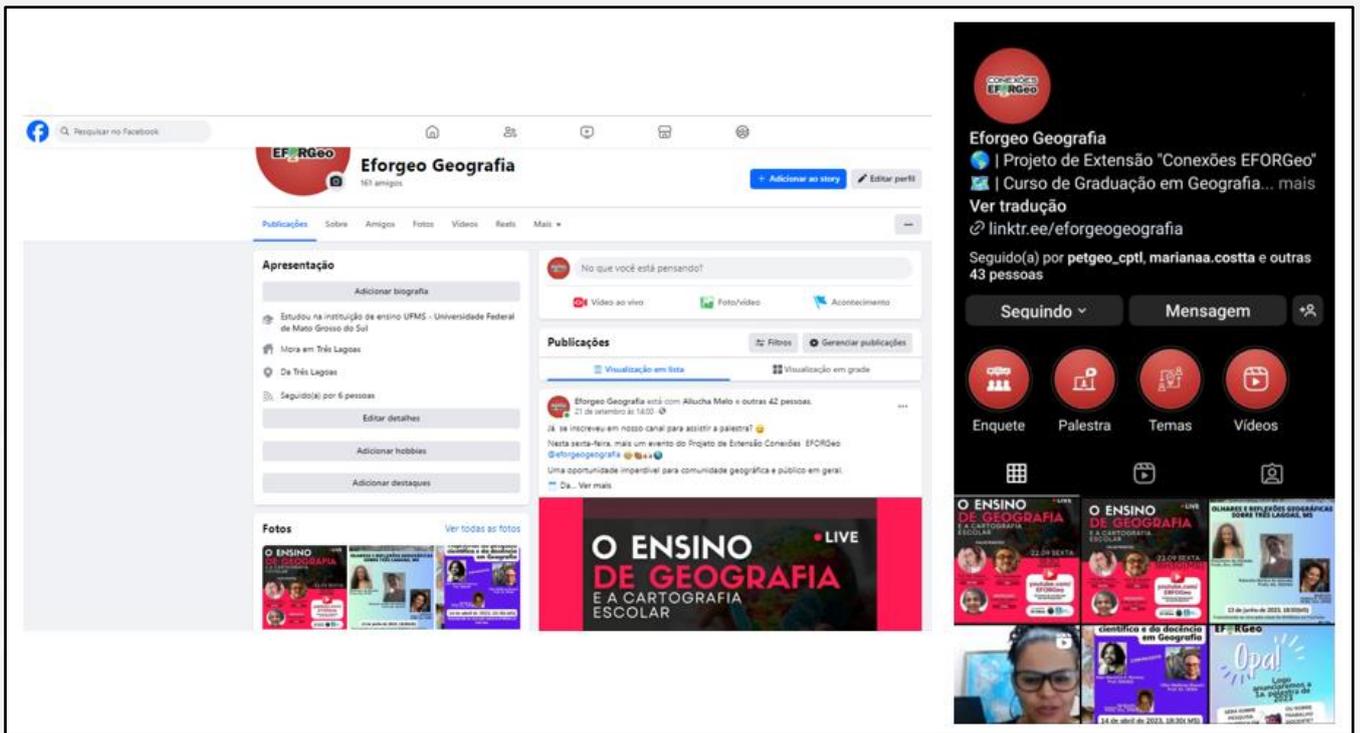
participação significativa da comunidade acadêmica e escolar, além de outros interessados nos assuntos em pauta.

Coordenadora: Valéria Rodrigues Pereira



The image is a screenshot of a YouTube channel page for 'Projeto de Extensao EFORGEO'. The channel's profile picture is a red circle with the text 'CONEXÕES EFORGeo'. The channel name is 'Projeto de Extensao EFORGEO' with the handle '@projetoextensaoeforgeo6352' and '117 inscritos'. The page features two video thumbnails. The first video is titled 'O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CARTOGRAFIA ESCOLAR' with 174 views and was transmitted 5 days ago. The second video is titled 'MESA REDONDA CONEXÕES EFORGEO: TRAJETÓRIAS DA PESQUISA CIENTÍFICA E DA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA' with 138 views and was transmitted 5 months ago. The left sidebar shows the YouTube navigation menu, including 'Início', 'Shorts', 'Inscrições', 'YouTube Music', 'Biblioteca', 'Histórico', 'Seus vídeos', 'Assistir mais tarde', 'Downloads', 'tabata', and 'Mostrar mais'. The 'Inscrições' section lists 'Clube de Medita...' and 'Rádio CRN'.

FONTE: YouTube, 2023



FONTE: Facebook e Instagram, 2023.

## 4 – PROJETO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**ORIENTADORA:**

**PATRICIA HELENA MILANI**

**PROJETO DA ORIENTADORA:**

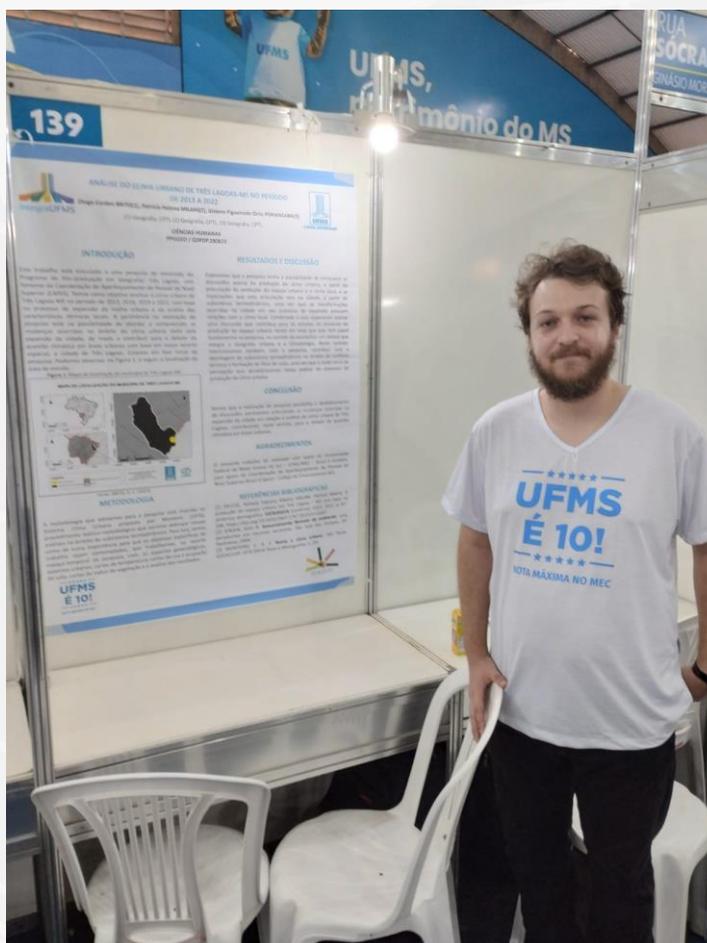
**A SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL EM TRÊS LAGOAS: ESCALAS,  
FORMAS E CONTEÚDOS. EDITAL UNIVERSAL 2018 - FOMENTO  
EXTERNO (CNPq)**

**ESTUDANTE:**

**DIOGO CERDAN BRITO**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

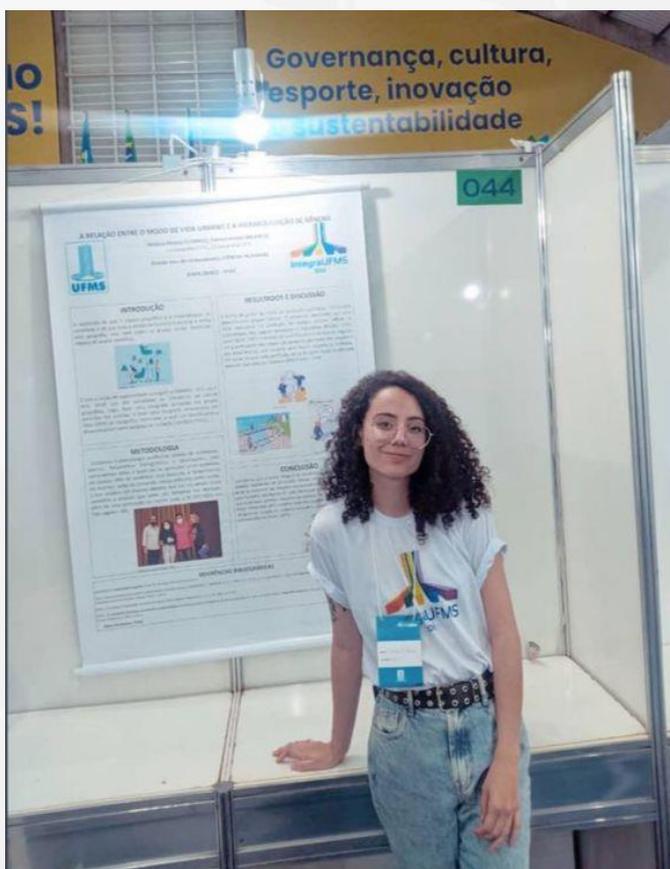
**AS PRÁTICAS ESPACIAIS DOS MORADORES DOS CONJUNTOS  
HABITACIONAIS VERTICAIS DE TRÊS LAGOAS-MS**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADORA:**  
**PATRICIA HELENA MILANI**  
**PROJETO DA ORIENTADORA:**  
**O DIREITO A CIDADE NA PERSPECTIVA DE GÊNERO**

**ESTUDANTE:**  
**MELISSA PEREIRA OLIVERI**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**A RELAÇÃO ENTRE O MODO DE VIDA URBANO E A**  
**HIERARQUIZAÇÃO DE GÊNERO**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADOR:**

**SEDEVAL NARDOQUE  
PROJETO DO ORIENTADOR:**

**CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS AOS ESTUDOS TERRITORIAIS COM  
PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL. EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022**

**ESTUDANTE:**

**GABRIELA REIS PRADO**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**DATALUTA: DATALUTA - BANCO DE DADOS DA LUTA PELA TERRA  
MATO GROSSO DO SUL**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADOR:**

**SEDEVAL NARDOQUE**

**PROJETO DO ORIENTADOR:**

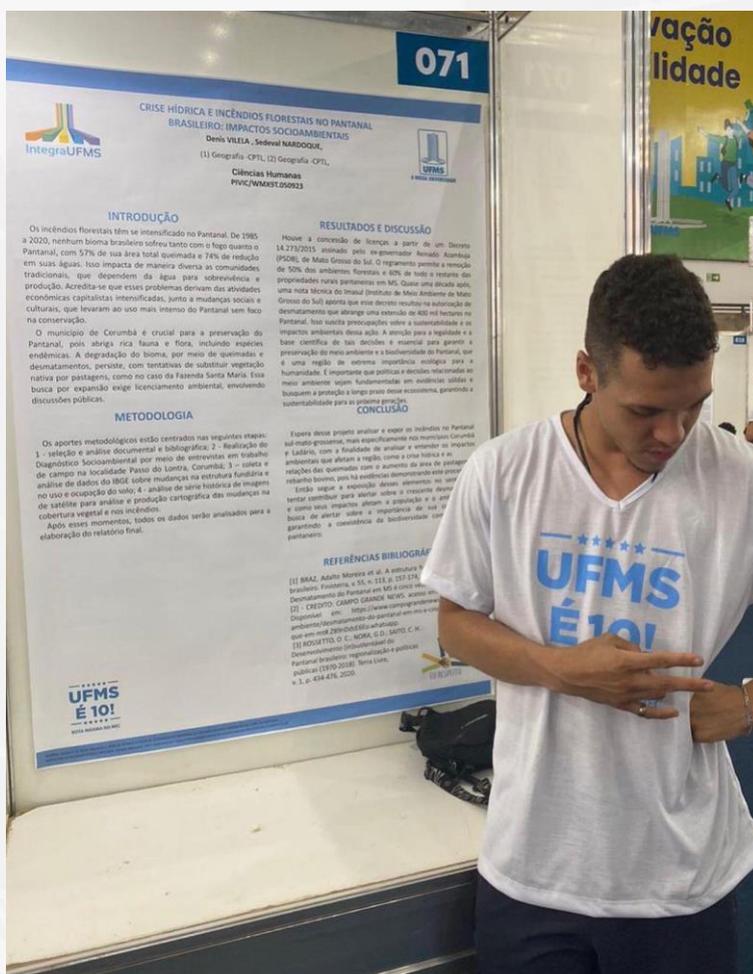
**CRISE HÍDRICA E INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PANTANAL  
BRASILEIRO: IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS E ALTERNATIVAS DE  
RESILIÊNCIA DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS PANTANEIRAS.  
EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023**

**ESTUDANTE:**

**DENIS VITOR DE SOUZA VILELA**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**CRISE HÍDRICA E INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PANTANAL  
BRASILEIRO: IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADORA:  
PATRICIA HELENA MIRANDOLA GARCIA  
PROJETOS DA ORIENTADORA:**

**GEOTECNOLOGIAS APLICADAS PARA PROPOSIÇÃO DE  
CORREDORES ECOLÓGICOS ENTRE FRAGMENTOS FLORESTAIS E O  
PARQUE NATURAL MUNICIPAL DO POMBO, TRÊS LAGOAS, MS.  
EDITAL MULHERES NA CIÊNCIA 2023/2024 - FOMENTO EXTERNO  
(CNPq)**

**ESTUDANTE:  
MARIA AMÉLIA DE FREITAS  
PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:  
GEOTECNOLOGIAS APLICADAS NA COMPARAÇÃO DE MÉTODOS DE  
CLASSIFICAÇÃO DE USO E COBERTURA DA TERRA**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADORA:**

**RAFAELA FABIANA RIBEIRO DELCOL**

**PROJETO DA ORIENTADORA:**

**A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO EM TRÊS LAGOAS-MS:  
URBANIZAÇÃO, PAPÉIS URBANOS E REPRODUÇÃO DO CAPITAL.  
EDITAL UFMS/PROPP 001/2019**

**ESTUDANTE:**

**MILENA DE CARVALHO NISHIMURA CAMARGO**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**DESIGUALDADE DE GÊNERO NA CARREIRA ACADÊMICA: A  
INSERÇÃO DA MULHER NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFMS,  
CAMPUS DE TRÊS LAGOAS-MS. 2021**

**ESTUDANTE:**

**ISABELLA MARIA ALVES DE OLIVEIRA**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**LEVANTAMENTO DE DADOS SOCIOECONÔMICOS SOBRE TRÊS  
LAGOAS**



**ORIENTADOR:  
THIAGO ARAUJO SANTOS  
PROJETO DO ORIENTADOR:  
TEORIAS MARXISTAS E A GEOGRAFIA DO CAPITALISMO. EDITAL  
UFMS/PROPP N° 55/2018**

**ESTUDANTE:  
MATHEUS ASSIS DALTOÉ  
PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:  
O CONCEITO DE REVOLUÇÃO PASSIVA COMO INSTRUMENTO PARA  
COMPREENSÃO DOS PROCESSOS POLÍTICOS BRASILEIROS: ENTRE  
TRADUTIBILIDADE E REINVENÇÃO**



**ESTUDANTE:**  
**EDUARDO GOMES DA COSTA**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**A REPRODUÇÃO DA CULTURA RIBEIRINHA NA COMUNIDADE**  
**PASSO DO LONTRA - CORUMBÁ-MS**



IV ERCOGEO

Trabalho de campo na comunidade Passo do Lontra

Integra 2023

X SINGA

FONTE: trabalho de campo e apresentações nos eventos Integra-UFMS (2023), IV Ercogeo (2023) e X Simpósio Internacional de Geografia Agrária (SINGA/2023)

**ORIENTADOR:  
MAURO HENRIQUE SOARES DOS SANTOS**

**PROJETO DO ORIENTADOR:  
MICROCLIMA E PAISAGEM: A IMPORTÂNCIA DA COBERTURA  
FLORESTAL NA DINÂMICA DO SISTEMA-SUPERFÍCIE-ATMOSFERA  
DA REGIÃO DO PANTANAL DO ABOBRAL EM MATO GROSSO DO  
SUL, NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS.  
EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - FOMENTO EXTERNO  
(FUNDECT)**

**ESTUDANTE:  
IZABELY CRISTINA SILVA DE MORAES  
PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:  
ANÁLISE DA VARIAÇÃO DOS TIPOS DE TEMPOS ATMOSFÉRICOS EM  
CORUMBÁ (MS) ENTRE A PRIMAVERA DE 2020 E O INVERNO 2021**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADOR:**

**MAURO HENRIQUE SOARES DOS SANTOS**

**PROJETO DO ORIENTADOR:**

**CARTOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO APLICADO À VIGILÂNCIA EM SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA COVID-19 EM TRÊS LAGOAS, NO MATO GROSSO DO SUL. EDITAL PROPP/AGINOVA Nº 6/2021 - FOMENTO EXTERNO (FUNDECT).**

**ESTUDANTE:**

**ERIKA XAVIER DOS SANTOS**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**ANÁLISE DA DISSEMINAÇÃO DA COVID-19 NA ZONA RURAL DE TRÊS LAGOAS, MATO GROSSO DO SUL, NO ANO DE 2020**

**ORIENTADOR:**  
**VITOR MATEUS BACANI**  
**PROJETO DO ORIENTADOR:**  
**MODELAGEM DINÂMICA DE SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS GERADOS  
PELO ESTOQUE E SEQUESTRO DE CARBONO NO CERRADO  
BRASILEIRO. EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 – FOMENTO EXTERNO  
(CNPq)**

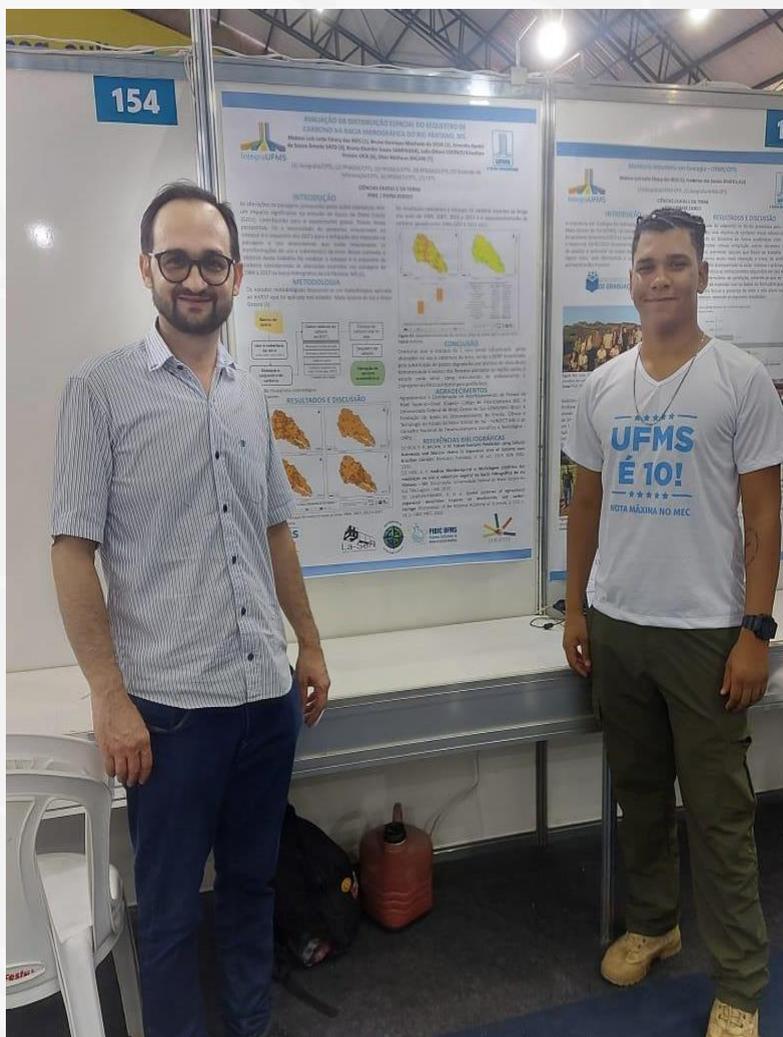
**ESTUDANTE:**  
**LAILA OTTONI COSTA**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**ESTIMATIVA DA BIOMASSA ACIMA DO SOLO DE PASTAGENS NO  
PANTANAL DE MIRANDA, MS, UTILIZANDO VANT COM CÂMERA  
RBG**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra – UFMS

**ORIENTADOR:**  
**VITOR MATEUS BACANI**  
**PROJETO DO ORIENTADOR:**  
**MODELAGEM DINÂMICA DE SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS GERADOS  
PELO ESTOQUE E SEQUESTRO DE CARBONO NO CERRADO  
BRASILEIRO. EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 – FOMENTO EXTERNO  
(CNPq)**

**ESTUDANTE:**  
**MATEUS LUIZ LEITE FLEURY DOS REIS**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DO SEQUESTRO DE  
CARBONO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PÂNTANO, MS**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADORA:**

**VALERIA RODRIGUES PEREIRA**

**PROJETO DA ORIENTADORA:**

**A FORMAÇÃO ACADÊMICA NA CONSTRUÇÃO DA BASE DE  
CONHECIMENTO DOCENTE: CAMINHOS E DESAFIOS DA  
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA E OS CONTEXTOS DO ENSINO  
REMOTO. EDITAL PROPP/AGINOVA Nº 6/2021**

**ESTUDANTE:**

**LUANA MESQUITA MARTINS DE OLIVEIRA**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**PERCURSOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM GEOGRAFIA: OS  
CONHECIMENTOS PARA DOCÊNCIA E O ENSINO REMOTO EM  
QUESTÃO**

**ESTUDANTE:**

**MARIANA BETHANIA DE OLIVEIRA COSTA**

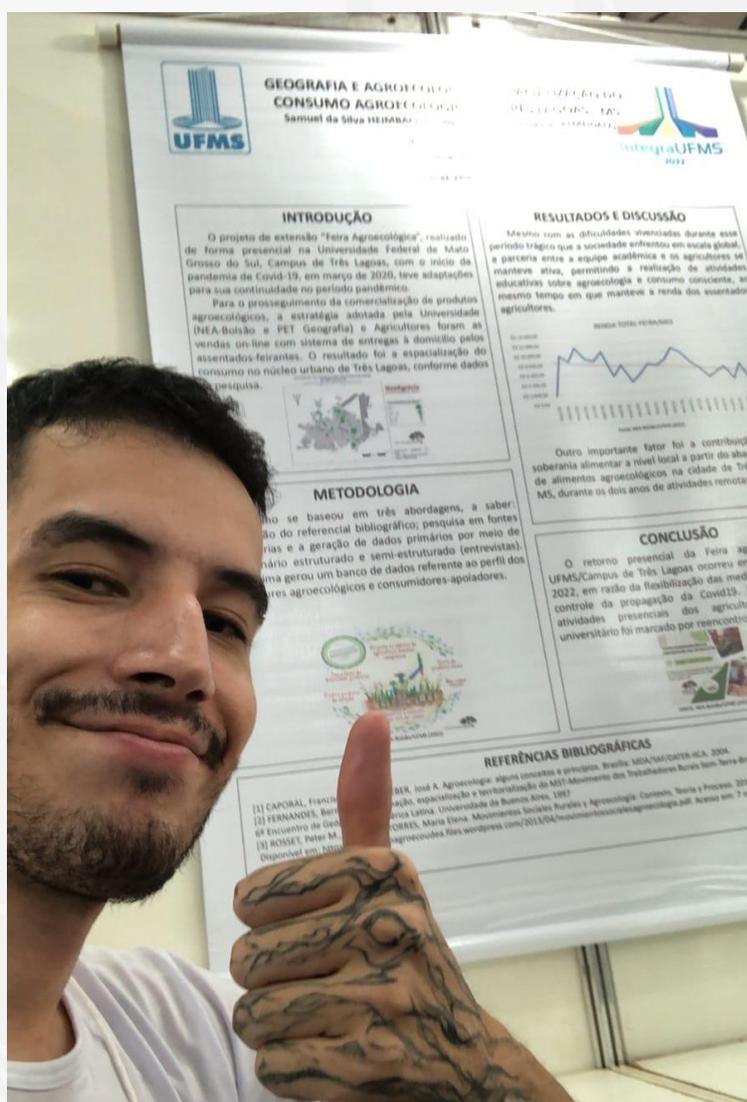
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA LICENCIATURA EM  
GEOGRAFIA E OS CONTEXTOS DO ENSINO REMOTO**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADORA:**  
**ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA**  
**PROJETO DA ORIENTADORA:**  
**CONSOLIDAÇÃO E ESPACIALIZAÇÃO DO NÚCLEO DE**  
**AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO ORGÂNICA NO TERRITÓRIO RURAL**  
**DO BOLSÃO-MS. EDITAL PROPP/AGINOVA Nº 6/2021**  
**ESTUDANTE:**  
**SAMUEL DA SILVA HEIMBACH**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**GEOGRAFIA E AGROECOLOGIA: A ESPACIALIZAÇÃO DO CONSUMO**  
**AGROECOLÓGICO EM TRÊS LAGOAS-MS**



FONTE: Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

**ORIENTADOR:**

**FREDERICO DOS SANTOS GRADELLA**

**PROJETO DO ORIENTADOR:**

**PARÂMETROS PARA DELIMITAÇÃO E DEFINIÇÃO DO PANTANAL DO SALOBRA: CONTRIBUIÇÕES PARA O PLANEJAMENTO E CONSERVAÇÃO DOS SISTEMAS NATURAIS; CARACTERIZAÇÃO DAS FORMAS DO RELEVO DAS ÁREAS CENTRAL E LESTE DA PORÇÃO SUL DO LEQUE FLUVIAL DO TAQUARI, REGIÃO DA NHECOLÂNDIA/MS. EDITAL UNIVERSAL ODS Nº 31/2021. FOMENTO EXTERNO (FUNDECT)**

**ESTUDANTE:**

**PRISCILA KATHLLEEN PEREIRA VICENTE**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

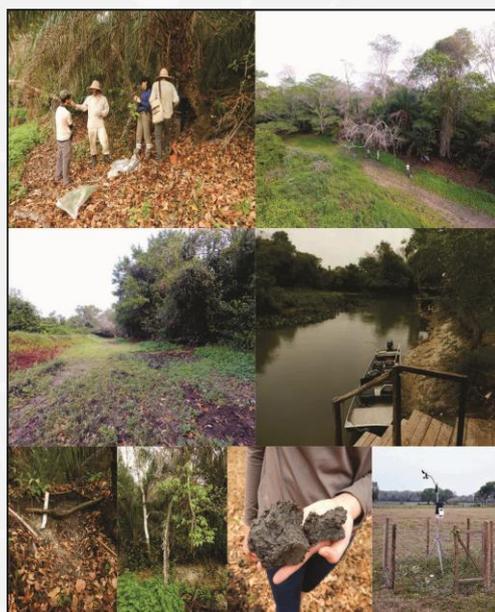
**ANÁLISE DO USO DE TERRA E COBERTURA VEGETAL DA PLANÍCIE DO BAIXO CURSO DO RIO SALOBRA, PANTANAL MS/BRASIL**

**ESTUDANTE:**

**THAYNARA GOMES DA SILVA**

**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**

**AS DELIMITAÇÕES DOS PANTANAIS DO MIRANDA, ABROBAL, NEGRO E NHECOLÂNDIA: UMA REVISÃO DA LITERATURA**



FONTE: Registro dos trabalhos realizados. Frederico Gradella, 2023.

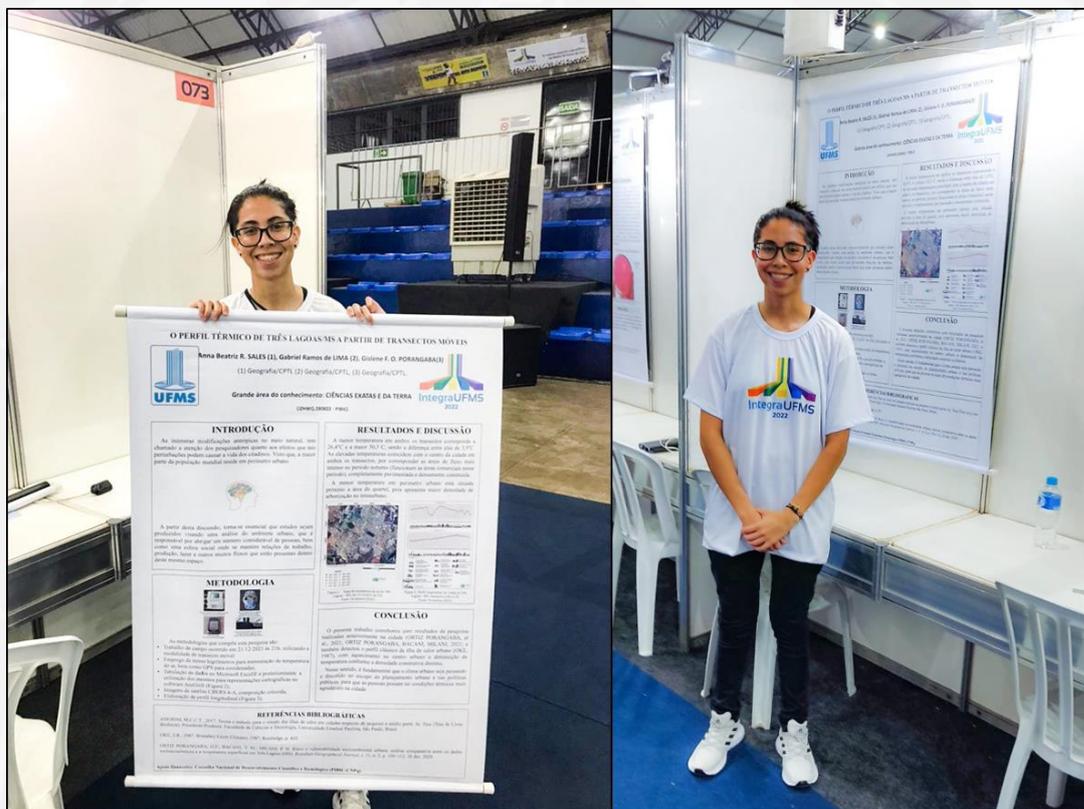
**ORIENTADORA:**  
**GISLENE FIGUEIREDO ORTIZ PORANGABA**  
**PROJETO DA ORIENTADORA:**  
**VIVER NA CIDADE TROPICAL: RISCO E VULNERABILIDADE**  
**SOCIOAMBIENTAL. EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 - FOMENTO**  
**EXTERNO (CNPq/UNIVERSAL 2021)**

**ESTUDANTE:**  
**HYAN MARCOS PEREIRA BELINI**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**DETECÇÃO DE ONDAS DE CALOR EM TRÊS LAGOAS/MS**



FONTE: Apresentação de trabalho no XV Simpósio Brasileiro de Climatologia Geográfica (XV SBCG) - Guarapuava, 2023. Ortiz Porangaba e Belini (2023).

**ESTUDANTE:**  
**ANNA BEATRIZ RAMIRES SALES**  
**PLANO DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:**  
**ANÁLISE TÉRMICA DE DUAS PRAÇAS MUNICIPAIS EM TRÊS LAGOAS**  
**- MS**



**FONTE:** Apresentação de trabalho no Integra - UFMS

Relatório de pesquisa selecionado pelo Comitê de Iniciação Científica e Tecnológica da UFMS (CIC&T) no eixo Ciências Exatas, da Terra e Engenharias (PIBIC), para concorrer ao 21º PRÊMIO DESTAQUE NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – 2023

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

No ano de 1988 foi aprovado o Programa de Educação Tutorial (PET) de Geografia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas, sob a tutoria da Professora Maria Bernadeth Cattanio – inicialmente, o grupo formou-se com cinco (5) bolsistas.

De acordo com o Manual de Orientações Básicas (MOB), o PET é uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação realizada pela Secretaria de Educação Superior do Ministério de Educação (SESu/MEC). Apoiada, por meio de bolsas e ajuda de custo, grupos tutoriais de aprendizagem, sob orientação de um Tutor, para execução de ações planejadas de ensino, pesquisa e extensão visando a melhoria da qualidade dos cursos de graduação. Em síntese, tem como meta formar globalmente o acadêmico com elevado padrão científico, técnico e ético no sentido da sua atuação na transformação da realidade nacional.

Quadro de Tutores do PET-GEOGRAFIA

PERÍODO	TUTORA
1988-1993	Maria Bernadeth Cattanio
1994-2002	Conceição Ap <sup>a</sup> Queiroz Gomes
2003-2016	Édima Aranha Silva
2016-2022	Rosemeire Aparecida de Almeida
2022-Atual	Mauro Henrique Soares da Silva

O grupo PET Geografia é formado por até doze bolsistas e um tutor, sendo constituído por alunos dos cursos de licenciatura e do bacharelado em Geografia, cursando do 1º ao 8º semestre. Em média, o grupo desenvolve 12 ações durante o ano letivo, as quais compõem uma carga horária de atividades compreendendo a tríade ensino, pesquisa e extensão.

Historicamente, o foco principal do PET-Geo é realizar atividades que aproximem o grupo dos alunos da graduação. No advento da pandemia de Covid-19, este perfil do PET foi essencial para sanar lacunas no ensino remoto, dando apoio junto aos acadêmicos/as da Geografia no tocante ao uso das tecnologias da informação. Destaca-se ainda a prática do PET-Geo de estar presente no chão da escola e desenvolver ações com participação de alunos e professores da rede básica de ensino.

Nesta conjuntura destaca-se as seguintes ações: *"PET na Graduação: integração estudantil (Ensino)"*, com finalidade de recepção mais humana dos calouros dos cursos de geografia e atendimento aos graduandos dos demais semestres; *"Agenda de Eventos de Geografia: Ercogeo"*, com participação direta do Pet-Geografia na organização do evento tradicional da comunidade acadêmica da área de geografia que ocorre no Campus de Três Lagoas todos os anos; *"Mostra Geográfica"*, a qual, com duas edições, uma interna e outra itinerante, realiza a divulgação dos cursos de Geografia do CPTL para alunos e

docentes do ensino básico; *“Colóquio e Roda de Conversa sobre diversidade racial e de gênero”*, atende à demanda espontânea da comunidade acadêmica e se tornou uma ação integradora entre alunos da graduação e pós-graduação e o Grupo PET-Geografia; *“PET Expedições MS - (Ensino, Ensino e Extensão)”*, com o intuito de promover a aquisição de conhecimento sobre a geografia do Mato Grosso do Sul, em sua edição principal, leva Petianos e docentes da rede básica de ensino a uma região sul-matogrossense com potencial didático pedagógico, e juntos elaboram material didático sobre os aspectos geográficos do estado de Mato Grosso do Sul, a ser usado na geografia escolar de Três Lagoas.

Mais informações e registros fotográficos podem ser acessados nas redes sociais do grupo PET-Geografia: <https://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl> e [https://www.instagram.com/petgeo\\_cptl/](https://www.instagram.com/petgeo_cptl/)



FONTE: Acervo PET-Geografia, 2023.

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa valiosa que promove o desenvolvimento acadêmico e profissional de estudantes de graduação em Geografia no Campus de Três Lagoas, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Este programa oferece inúmeras vantagens e benefícios tanto para os estudantes como para a instituição de ensino.

Na sequência, destacamos algumas razões pelas quais o PIBID deve ser fomentado no curso de Geografia da UFMS em Três Lagoas:

**Formação Docente de Qualidade:** O PIBID proporciona aos estudantes a oportunidade de vivenciar a prática docente desde cedo, preparando-os para a carreira de professor de Geografia com uma base sólida e prática.

**Aprimoramento Pedagógico:** A participação no programa permite aos bolsistas desenvolverem habilidades de ensino, comunicação e gestão de sala de aula, o que contribui para uma formação pedagógica mais completa.

**Interação com a Comunidade Escolar:** Os bolsistas têm a chance de interagir com escolas da região, estabelecendo parcerias que beneficiam tanto as instituições de ensino superior quanto às escolas de ensino básico.

**Fomento à Pesquisa:** O PIBID estimula a pesquisa em Educação e Geografia, proporcionando espaço para o estudo e aprimoramento das práticas pedagógicas.

**Valorização do Curso de Geografia:** Ao fomentar o PIBID, a UFMS demonstra seu compromisso com a qualidade do ensino de Geografia e contribui para atrair novos estudantes para o curso.

Impacto Social: O programa tem um impacto positivo nas escolas parceiras, melhorando o ensino de Geografia e, por consequência, a formação dos estudantes da educação básica.

Principais atividades desenvolvidas:

**ATIVIDADE 01** - Visita às instalações da escola parceira. Os estudantes estagiários e os participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) se reuniram na Escola Edwards Corrêa e Souza, na presença da professora e coordenadora do estágio e PIBID, Dra. Patrícia Mirandola, juntamente com a supervisora do PIBID na escola, a professora Ádila Lacerda da Silva, além do diretor da escola e a coordenadora do EJA. O objetivo principal desse encontro era proporcionar uma ambientação aos estagiários no ambiente escolar onde realizarão seu estágio obrigatório, ao mesmo tempo em que os pibidianos que começaram suas atividades neste local também se familiarizaram com a escola.

A reunião ocorreu em uma sala de recreação, onde todos se sentaram ao redor de uma mesa, criando um ambiente propício para discutir o estágio no EJA e os planos do PIBID para a escola. Além desses temas, o diretor abordou assuntos relacionados à infraestrutura da escola, seus gastos anuais, o ambiente escolar e compartilhou experiências com situações envolvendo alunos. Ele também mencionou a situação de falta de estudantes para o EJA e a possibilidade de interrupção do programa na escola.

Após a reunião, o diretor conduziu os estudantes em uma visita pela escola, apresentando a localização das salas, banheiros, cozinha, anfiteatro, sala dos professores, coordenadoria, diretoria, secretaria e espaços de ambientação dos alunos. Essa visita guiada permitiu que os participantes conhecessem a dinâmica organizacional da escola.

A importância dessa ação para o PIBID reside na oportunidade dada aos pibidianos de iniciar suas atividades de iniciação à docência no ambiente escolar, compreendendo a estrutura da escola e a situação do EJA. Além disso, essa visita possibilitou que a direção e a coordenação da escola conhecessem os pibidianos e as propostas do programa em relação à escola, fortalecendo a parceria entre a universidade e a instituição educacional.



FONTE: Acervo PIBID

**ATIVIDADE 02** - Amostra Geográfica desempenhou um papel crucial no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no curso de Geografia. Nessa atividade, a universidade teve a oportunidade de apresentar-se aos alunos da rede estadual, acompanhada pela exposição de materiais dos laboratórios dos diferentes cursos da instituição.

**ATIVIDADE 03** - A participação no Projeto Cine Art - Projeto de Extensão do curso de Direito, com a colaboração do PIBID Geografia, envolveu ação conjunta para promover debates e discussões relacionados ao direito por meio da exibição de filmes e séries. O projeto, conhecido como CIN&ART, teve lugar no campus de Três Lagoas (CPTL) e abordou uma variedade de temas jurídicos. Seu principal objetivo foi envolver as escolas e fomentar a interação entre acadêmicos de direito e outras disciplinas, bem como alunos da educação básica, permitindo a análise crítica das produções audiovisuais.

As atividades do projeto foram realizadas principalmente online, por meio do canal do projeto, com alguns encontros presenciais e a participação ativa das escolas. Os alunos do PIBID desempenharam um papel fundamental na comissão de divulgação e também como espectadores dos filmes disponibilizados no canal do YouTube do projeto.

A importância dessa ação para o PIBID reside na criação de um espaço que promova a democratização do conhecimento e a interação com a sociedade, expandindo o debate acadêmico para fora das instituições de ensino. Além disso, a abordagem por meio da arte, usando filmes e séries, contribui para o desenvolvimento de recursos didáticos e metodológicos que refletem a vivência cotidiana, enriquecendo a formação dos alunos e estudantes. Dessa forma, a

ação colaborativa entre o Projeto Cine Art e o PIBID Geografia ampliou o acesso aos recursos tecnológicos e promoveu uma abordagem inovadora para o ensino e aprendizado.



FONTE: Acervo PIBID, 2023.

**ATIVIDADE 04** - Todos os alunos do PIBID, juntamente com a orientadora, Professora Patrícia Mirandola, tiveram a oportunidade de participar do curso AVAMEC. Especificamente, o curso abordou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nos Anos Finais do Ensino Fundamental, com uma carga horária de 40 horas, e também a BNCC do Ensino Médio, na área de Ciências Humanas, com uma carga horária de 50 horas.

A importância dessa ação para o PIBID está relacionada ao aprimoramento do conhecimento dos bolsistas em relação à BNCC, que é um documento essencial para todos os profissionais da educação, tanto em instituições públicas quanto privadas. Participar desses cursos proporcionou uma compreensão mais aprofundada da BNCC, que visa padronizar e garantir a qualidade do ensino em todas as etapas da educação básica.

Além disso, o desenvolvimento de competências modernas e eficazes em relação ao conteúdo específico beneficia não apenas os bolsistas do PIBID, mas também os futuros professores, pois os capacita a melhorar e apoiar seus colegas de profissão. Os dados de conteúdo e participação dos cursistas, registrados no sistema, passam por avaliação e, posteriormente, resultam na emissão de certificados, validando o aprendizado adquirido.



FONTE: Acervo PIBID, 2023

**ATIVIDADE 05** - A participação em monitoria do GTS no “IV Encontro Regional em Comemoração ao Dia do Geógrafo” (IV ERCOGeo), cuja temática foi “Ciência, conhecimento e informação: a pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”, no dia 24 de maio de 2023, onde alunos do PIBID, em específico Leonardo Ferreira de Araujo e Milena de Carvalho Nishimura Camargo, ficaram responsáveis por fazer a monitoria da sala 26002, com apresentações sobre as dinâmicas territoriais na cidade e no campo. A função dos pibidianos foi passar a lista de presença e observar as apresentações do evento no período noturno.

Além disso, os alunos Gisele Gabriel dos Santos e Danilo Borges Pinezzi, com orientação da professora Dra. Patrícia Helena Mirandola Garcia, apresentaram o resumo intitulado: “A importância da infraestrutura escolar para o ensino de Geografia: uma breve análise da escola Edwards Corrêa – Três Lagoas-MS”, na sala 26001, com o tema de Ensino de Geografia, educação ambiental e práticas pedagógicas. Este foi o primeiro trabalho apresentado referente a experiências com o PIBID. Além disso, o aluno Higor Antônio Bonifácio Adono ganhou o prêmio de melhor trabalho apresentado durante o evento do ERCOGeo, com o seguinte título: “Estágio orientado em Geografia: um olhar para o novo ensino médio Escola Estadual Armel Miranda – Castilho-SP”.



FONTE: Acervo PIBID, 2023.

## PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

O Programa de Residência Pedagógica-PRP é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica a partir da segunda metade de seu curso.

Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora.

A Residência Pedagógica, articulada aos demais programas da Capes compõem a Política Nacional, tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e

competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica.

No âmbito da UFMS, o Programa Residência Pedagógica já teve edições anteriores, mas o Subprojeto Geografia-PRP, do Campus de Três Lagoas, iniciou-se em novembro de 2022, tendo como objetivo geral fortalecer e aprofundar a formação inicial dos licenciandos por meio do desenvolvimento de formação prática envolvendo professor da educação básica, docente da instituição de ensino superior e graduandos, na discussão do cotidiano escolar, planejamento e execução de ações e a avaliação, estabelecendo vínculo entre teoria e prática, entre educação básica e ensino superior, garantindo experiências efetivas durante período contínuo, no cotidiano da escola. Desse modo, pretende contribuir com a preparação de ‘futuros/as professores/as’ na prática da docência como um ofício qualificado à reflexão sobre o perfil profissional, na didática em Geografia e nas concepções pedagógicas da escola.

O subprojeto de Geografia, orientado pela Profa. Valéria R. Pereira, têm parceria com três escolas públicas, denominadas “escola-campo”, situadas na área urbana de Três Lagoas: Escola Estadual Afonso Pena, Escola Estadual Fernando Corrêa e Escola Estadual João Ponce de Arruda. O programa comporta até dezoito acadêmicos residentes, sendo quinze bolsistas e três na modalidade voluntário

que são acompanhados por um professor da unidade de ensino, professor preceptor.



FONTE: Valéria Rodrigues Pereira, 2023.

De maneira geral, as atividades do PRP envolvem reuniões de planejamento, estudos de referenciais teóricos, observações em sala de aula, regências, participação em vivências escolares, elaboração de relatórios e materiais didáticos. A figura apresenta parte dessas atividades:



FONTE: Valéria Rodrigues Pereira, 2023.

Além das atividades citadas, o PRP participou e estabeleceu parcerias em atividades de ensino e extensão que permitiram aos participantes ampliar o contato com a educação básica, durante eventos de recepção a estudantes de ensino fundamental e médio, conforme apresentado nas figuras que seguem:



FONTE: Valéria Rodrigues Pereira, 2023.



FONTE: Valéria Rodrigues Pereira, 2023.

## LABORATÓRIOS DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

***Laboratório de Estudos Urbanos e do Território (LETUR)*** - Professoras Responsáveis: Profa. Dra. Patrícia Helena Milani, Profa. Dra. Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

O Laboratório de Estudos Urbanos e do Território – LETUR concentra pesquisas em Geografia Urbana, sobretudo nas temáticas: segregação e fragmentação socioespacial, práticas espaciais e dinâmica territorial urbana, industrialização e novas dinâmicas econômicas na região leste do Estado de MS. Combinado a isso também concentra pesquisas ligadas à Geografia e Gênero. O LETUR é equipado com equipamentos de informática, escritório, bem como livros e revistas científicas ligadas sobretudo à Geografia Urbana. Os

projetos de pesquisa vinculados ao Letur envolvem alunos de graduação e pós-graduação. O LETUR se vincula ao Grupo de Pesquisa LEA UFMS (Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa (<https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8516>)).

**Laboratório de Estudos Regionais - LABER (FINEP)** - Professor Responsável: Prof. Dr. Jodenir Calixto Teixeira

O LABER, bem como os projetos de pesquisa, envolvem alunos de graduação e pós-graduação. É um espaço novo, contando com equipamentos de informática e escritório. É utilizado como espaço de estudos e pesquisas de bolsistas da graduação e pós-graduação. As pesquisas e estudos desenvolvidos são no âmbito da Geografia Regional e Agrária. Está vinculado ao Grupo de Pesquisa do CNPq: Centro de Estudos Regionais e Socioambientais (CeRes) e ao Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Espaço, Política e Ideologias (G-EsPI). <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/309804>

**Laboratório de Geografia Agrária (GEOAGRÁRIA)** - Professores Responsáveis: Profa Dra. Rosemeire Aparecida de Almeida e Prof. Dr. Sedeval Nardoque

No laboratório de GeoAgrária são desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão que objetivam produzir e divulgar conhecimento acerca da dinâmica agrária e conflitos resultantes do desenvolvimento do capitalismo no campo, particularmente no

Território Rural do Bolsão Sul-matogrossense. Fornece suporte às atividades do Grupo de Pesquisa do CNPq “Estudos Agrários”, do Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA-BOLSÃO) e da Rede Dataluta Nacional e MS. Possui vários equipamentos que subsidiam atividades de campo e escritório. O referido laboratório envolve alunos de graduação e pós-graduação, além de parcerias com a UFGD via Centro Vocacional Tecnológico de Agroecologia e Produção Orgânica (CVT): repasse de tecnologia social (Biodigestor). E Embrapa-Pantanal (cedência de pesquisador para compor projeto de pesquisa).

***Laboratório de Monitoramento Ambiental e Recursos Hídricos (LAMARH) - Professor Responsável: Prof. Dr. Frederico dos Santos Gradella***

O laboratório LAMARH (instalado no prédio FINEP) concentra pesquisas sobre sistemas fluviais e as águas superficiais e subterrâneas; planejamento e gestão de bacias hidrográficas. O laboratório faz parte do grupo de pesquisa do CNPq Geotecnologias e Modelagem Ambiental (GEOTEMA) - UFMS. Possui equipamentos para análises de água em campo e laboratório. O referido laboratório envolve alunos de graduação e pós-graduação, além de parcerias com a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e Universidade Estadual Paulista (UNESP), Presidente Prudente.

***Laboratório de Biogeografia e Climatologia Geográfica (LABICGEO) - Professor Responsável: Prof. Dr. Mauro Henrique Soares da Silva***



O LABiCGeo tem a finalidade de exercer atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas aos cursos de graduação e pós-graduação do Campus de Três Lagoas, competentes aos temas e ou disciplinas de cunho ambiental, relacionadas aos princípios e abordagens da Biogeografia e da Climatologia Geográfica, pautando-se na interdisciplinaridade. Conta com uma série de equipamentos, tais como: estações meteorológicas, sensores termo higrômetros, armadilhas fotográficas, Drone, câmera termográfica, etc. Equipamentos estes adquiridos com recursos de projetos ligados ao PPGeo/UFMS/CPTL, fomentados pela FUNDECT, CNPq, CAPES, além de verbas da própria UFMS. Tais equipamentos permitem atender projetos de pesquisas dos docentes/pesquisadores membros do laboratório, além de projetos de Iniciação Científica, mestrados e doutorados, bem como aqueles em parcerias e/ou rede com outras instituições nacionais e internacionais. O LaBiCGeo está ligado aos Grupos de Pesquisa Geotecnologias e Modelagem Ambiental (GEOTEMA – UFMS) e Taxonomia, biosistemática e ecologia da flora de Mato Grosso do Sul e estados vizinhos – UFMS.

**Laboratório de Sensoriamento Remoto Aplicado (LASER) –**  
*Professores Responsáveis: Prof. Dr. Vitor Matheus Bacani e Profa. Dra. Patrícia Helena Mirandola Garcia*

O Laboratório de Sensoriamento Remoto – LASER - desenvolve aplicações do Sensoriamento Remoto, com ênfase na modelagem



ambiental dinâmica voltada às ações de planejamento e gestão ambiental de bacias hidrográficas, bem como na avaliação dos serviços ecossistêmicos relacionados ao estoque e sequestro de carbono. Os projetos recentes do laboratório envolvem a utilização de modelos preditivos e simulações para avaliar o estoque de carbono em regiões como o Estado de Mato Grosso do Sul e o Cerrado brasileiro, visando contribuir para a definição de estratégias efetivas de mitigação das mudanças climáticas e identificação de áreas prioritárias para conservação e desenvolvimento sustentável. Além disso, o LASER busca fornecer conhecimentos científicos e ferramentas de modelagem que possam apoiar a tomada de decisões relacionadas à gestão dos recursos naturais e à promoção do equilíbrio entre as fontes de emissões antropogênicas e as remoções por sumidouros de gases de efeito estufa. Está vinculado ao Grupo de Pesquisa/CNPq Geotecnologias e Modelagem Ambiental, com colaboração em rede de pesquisadores de instituições nacionais e internacionais. Possui grande diversidade de equipamentos e softwares (livres e comerciais).

O laboratório mencionado envolve estudantes de graduação e pós-graduação, além de parcerias com instituições renomadas, tais como a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Campus de Aquidauana, a Universidade de Havana, a Université de Rennes 2 na França, a University of Canterbury na Nova Zelândia, o CNRS

(Centre National de la Recherche Scientifique) também na França e o CARTEL (Centre d'Applications et de Recherche en Télédétection) da Université de Sherbrooke no Canadá.

Estão vinculados ao LASER Grupo de pesquisa: Geotecnologias e Modelagem Ambiental (GEOTEMA) –  
<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/188668>

**Laboratório de Prática de Ensino (ENSIN@).** Professores  
*Responsáveis: Profa. Dra. Patrícia Helena Mirandola Garcia e Prof. Dr. Sedeval Nardoque*

O Laboratório de Prática de Ensino de Geografia tem uma proposta interdisciplinar com o objetivo de construir materiais e recursos didáticos e cartográficos, de modo que os discentes mantenham contato com as diferentes tecnologias do ensino da geografia, além de criar parâmetros entre a teoria e a prática. Estão vinculados a esse laboratório: o Programa de Iniciação à Docência (PIBID), o Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Aprendizagem, Revista ENSIN@ UFMS e o Projeto Estágio do Curso de Licenciatura em Geografia. O referido laboratório envolve alunos de graduação e pós-graduação, além de parcerias com a Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) e o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências UFMS/Campo Grande – Linha Ensino e Educação Ambiental.

Vinculado ao ENSIN@ está o Grupo de pesquisa: LEA/UFMS – Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Pesquisa – <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8516>

O referido laboratório é uma integração das duas linhas de pesquisa, constituindo o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Possui ainda vinculado ao laboratório, a Revista ENSIN@ – <https://periodicos.ufms.br/index.php/anacptl>

**Laboratório de Geoprocessamento (LAPEGEO SIG/FINEP) -**

*Professoras Responsáveis: Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba e Profa. Dra. Patrícia Helena Mirandola Garcia*

Laboratório de Geoprocessamento, recém instalado num espaço de 51,04 m<sup>2</sup>, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de geoprocessamento. O Grupo de Pesquisa DIGEAGEO – Diretrizes de Gestão Ambiental com uso de Geotecnologias está vinculado diretamente ao laboratório. Possui parceria com laboratórios da UFMS, bem como com outras universidades no país. Possui um amplo conjunto de equipamentos e softwares específicos para atender às aplicações no campo das geotecnologias.

O referido laboratório, bem como os projetos de pesquisa vinculados, envolve alunos de graduação e pós-graduação, além de parcerias em publicações com Universidade de Havana – Cuba, Universidade do Estado de Mato Grosso, Faculdade de Ciências e

Tecnologia – UNESP – Presidente Prudente, Universidade Rennes II (França) e Universidade Federal de Mato Grosso.

## **Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos – LAGEP**

*Professor responsável: Thiago Araujo Santos*

No Laboratório Geográfico de Estudos Econômicos e Políticos – LAGEP são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de Geografia Humana, com ênfase em temáticas associadas à Geografia Econômica. Nesse espaço são realizadas reuniões e atividades de grupos de estudo, colóquios, reuniões de orientação coletiva e atividades didáticas ligadas à Graduação e Pós-Graduação em Geografia.

Atualmente, contemplando pesquisas de iniciação científica, mestrado e doutorado, são realizados estudos coletivos e individuais sobre o capitalismo dependente brasileiro e as dinâmicas do capital na contemporaneidade, com ênfase nos impactos territoriais a elas associados.

As atividades realizadas no laboratório articulam-se no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Espaço, Política e Ideologias (G-EsPI) (link para acesso: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6629820741929047](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6629820741929047) ) e vinculam-se ao projeto “Teorias marxistas e a geografia do capitalismo”, que busca elucidar problemas ligados à processualidade contraditória envolvendo as condições atuais de um capitalismo em

crise, considerando seus rebatimentos geográficos e suas consequências sociais.

## **PRÊMIOS E DISTINÇÕES DO CURSO DE GEOGRAFIA DO CPTL**

### **1. APROVAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (MESTRADO E DOUTORADO)**

#### **O Curso de Mestrado**

O Programa de Pós-Graduação em Geografia (Mestrado) foi aprovado pelo Parecer nº 122/2009 do Conselho Nacional de Educação e homologado pela Portaria nº 590/2009 do Ministério da Educação. O Programa está organizado em torno da área de concentração “Análise Geoambiental e Produção do Território” e das linhas de pesquisa “Dinâmica Ambiental e Planejamento” e “Dinâmicas Territoriais na Cidade e no Campo”. É constituído de corpo docente qualificado e especializado composto por 20 pesquisadores distribuídos nas duas linhas de pesquisa do programa, sendo dezessete docentes permanentes, um docente colaborador e dois docentes visitantes – um nacional e outro estrangeiro.

#### **O Curso de Doutorado**

O Curso de Doutorado, do Programa de Pós-Graduação em Geografia, foi aprovado pelo Parecer nº 556/2018 do Conselho Nacional de Educação e homologado pelo Ministério da Educação. Assim, como o Mestrado, o Curso de Doutorado em Geografia está organizado em torno da área de concentração “Análise Geoambiental e Produção do Território” e das linhas de pesquisa “Dinâmica Ambiental e Planejamento” e “Dinâmicas Territoriais na Cidade e no Campo”. É constituído de corpo docente qualificado e especializado composto por 20 docentes e 02 pesquisadores visitantes, distribuídos nas duas linhas de pesquisa do programa. O curso está em seu quarto ano de atuação, oferecendo oito vagas anuais.

## **2. COMEMORAÇÕES DO JUBILEU DO CPTL, EM 2020**

- Homenagem “Geografia 50 Anos”.
- Projeto de extensão “Agroecologia e Organização do Consumo: feiras e grupos de consumo em Três Lagoas/MS” - indicado para representar o Jubileu do CPTL/UFMS.

## **3. TÍTULO DE PROFESSOR EMÉRITO DE ENSINO SUPERIOR UFMS**

- PROFESSORA DOUTORA ROSEMEIRE APARECIDA DE ALMEIDA. Entrega do Título: 05 de Julho de 2022.

- PROFESSOR DOUTOR ANDRÉ LUIZ PINTO. Entrega do Título: 27 de Outubro de 2023.

#### **4. CRIAÇÃO DA SEÇÃO LOCAL DA ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS (AGB), SEÇÃO LOCAL TRÊS LAGOAS/MS**

No dia 21 de outubro de 2003, na sala de aula do primeiro ano do curso de Graduação em Geografia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Três Lagoas/MS, reuniram-se em Assembleia Geral Professores e Acadêmicos para eleição da AGB- Seção Local de Três Lagoas/MS. A chapa única “Reconstituindo a AGB” foi eleita com 69 votos a favor para o biênio 2003/2005, com a seguinte composição: Presidente: Rosemeire Aparecida de Almeida; Vice – Presidente: Édima Aranha Silva; 1a Secretária: Ana Flávia Miranda; 2a Secretária: Lílian Aparecida Campos Dourado; 1a Tesoureira: Tânia Paula da Silva; 2o Tesoureiro: Frederico dos Santos Gradella.

Ao longo dos anos, a AGB tornou-se uma importante ponte entre a Universidade e a comunidade externa, estabelecendo ações relevantes que conectaram estudantes de graduação e pós-graduação de Geografia a entidades da sociedade civil e movimentos sociais do município de Três Lagoas. Destaca-se o fato de que a AGB é uma entidade nacional, possuindo seções locais em diversos estados do país. Foram inúmeras ações realizadas pela AGB, seção Três Lagoas. Para exemplificar, pode-se destacar a participação em roda de

conversa sobre sindicalismo e movimento estudantil, em ação organizada pelo Sindicato dos Trabalhadores da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e Institutos Federais de Ensino de Mato Grosso do Sul - Sista-MS e Associação dos Docentes da UFMS - ADUFMS (Fig. X e Y). Ademais, cabe mencionar a participação de estudantes do curso, representando a AGB na Conferência Regional da Agricultura Familiar do MS, com discussões sobre a importância da manutenção por meio do Estado de áreas de agricultura camponesa, com ampla atenção aos assentamentos da reforma agrária existentes no estado, com políticas voltadas para a permanência desses camponeses no campo.



FONTE: AGB-TL (2023)



FONTE: AGB-TL (2024)

A AGB, por suas ações e perfil organizativo, constitui-se mais uma importante esfera de formação cidadã no âmbito do curso de Geografia, contribuindo para a integração entre os discentes, docentes e comunidade externa. Desta maneira, contribui significativamente para uma compreensão mais ampla da atuação profissional na Geografia, possibilitando experiências e contato com ações de impacto social e político, dentro e fora da Universidade.

## **5. CRIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA REVISTA DA ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS - SEÇÃO TRÊS LAGOAS (2004 - 2024) - QUALIS A3**

Em janeiro de 2024, a Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros/Seção Três Lagoas/MS (Revista AGB-TL) publicou a 38ª edição. Essa exitosa trajetória de 20 anos teve início em dezembro de 2004, quando foi publicada a primeira edição da Revista AGB-TL. Na época, com cinco artigos e um panorama de problemáticas bastante distinto, a saber: Renda da terra; Trajetória do SIG na pesquisa geográfica; Fontes orais e a terra; Lazer nos espaços urbanos; Conectividade hidrológica no sistema rio/bacia Corutuba/rio Ivinhema. A característica inicial de diversidade temática no campo geográfico, em especial humano e físico, articulada com áreas correlatas, foi mantida nas edições subsequentes e se tornou o principal escopo da Revista.

Nos últimos anos, os esforços da equipe editorial da Revista AGB-TL foram orientados para uma maior padronização do periódico, no âmbito das revistas científicas. Deste modo, os processos de avaliação passaram a ser solicitados e dirigidos na plataforma Open Journal Systems (OJS). Também ocorreram mudanças no layout dos artigos, nas diretrizes e na fonte utilizada. Nesse sentido, enquanto periódico, pôde-se almejar um maior alcance do público, por meio de

indexadores que exigiam algumas alterações e padronizações para divulgação do conhecimento científico. Atualmente, a Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros também está indexada à Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB) e ao Directory of Open Access Journals(DOAJ), duas importantes plataformas de acesso e divulgação do conteúdo científico, principalmente no Brasil. Em consonância com os avanços do periódico, ocorreu o processo de institucionalização das revistas eletrônicas associadas a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no qual a Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Três Lagoas, foi aprovada para receber o apoio financeiro da Editora UFMS na aquisição do Digital Object Identifier (DOI) dos artigos já publicados, bem como dos futuros artigos do periódico.

Importante destacar que a Revista nasceu como resultado da atuação da Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção local Três Lagoas, com o objetivo de gerar visibilidade ao curso de Geografia do CPTL/UFMS, via fomento de um canal de interação científica com a comunidade geográfica mais ampla. Posteriormente, com a criação do Programa de Mestrado em Geografia (PPGGeo), em 2010, a Revista AGB-TL amplia seus objetivos e passa a incorporar também os desafios de divulgação da produção em nível de pós-graduação.

Iniciando sua trajetória como “revista de entidade” (carregando a insígnia da AGB), vinculando-se posteriormente também ao PPGGeo, a Revista adquiriu um perfil editorial que articula de modo orgânico a implicação teórica e política com temas e problemas relevantes no país e o elevado rigor científico. Como resultado de todo esse processo, tornou-se um periódico de destaque nacional subindo sua classificação de B3 para A3 no sistema brasileiro de avaliação de revistas científicas (Qualis-Periódicos).

Por tudo isso, a Revista AGB-TL constitui-se, atualmente, um importante patrimônio do curso de graduação e pós-graduação em Geografia. Trata-se de um periódico de referência nacional alocado no Campus de Três Lagoas (CPTL) da UFMS, com dinâmica editorial ativa e constante, envolvendo alunos de graduação e pós-graduação, que integram o trabalho cotidiano necessário para seu funcionamento.

## LINKS ÚTEIS

### **CURSO DE GEOGRAFIA**

[www.instagram.com/geografiaufms\\_cptl](http://www.instagram.com/geografiaufms_cptl) (@geografiaufms\_cptl)

[cptl.ufms.br/geografia-licenciatura-noturno/](http://cptl.ufms.br/geografia-licenciatura-noturno/) (licenciatura)

[cptl.ufms.br/geografia-bacharelado-integral-matutino-e-vespertino/](http://cptl.ufms.br/geografia-bacharelado-integral-matutino-e-vespertino/)(bacharel)

### **PET GEOGRAFIA:**

[www.facebook.com/petgeografiaufmscptl](http://www.facebook.com/petgeografiaufmscptl) (PET Geografia UFMS CPTL)

[www.instagram.com/petgeo\\_cptl](http://www.instagram.com/petgeo_cptl) (@petgeo\_cptl)

### **PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA:**

[ppggeografiacptl.ufms.br/](http://ppggeografiacptl.ufms.br/)

[www.instagram.com/ppggeo.tl](http://www.instagram.com/ppggeo.tl) (@ppggeo.tl)

### **EFORCEO:**

[www.instagram.com/eforgeogeografia](http://www.instagram.com/eforgeogeografia) (@eforgeogeografia)

### **NEA-BOLSÃO/UFMS:**

<https://www.facebook.com/agroecologiacptl/>

### **REVISTA AGB-TL:**

<https://periodicos.ufms.br/index.php/RevAGB/index>

### **REVISTA ENSIN@:**

<https://periodicos.ufms.br/index.php/anacptl/index>

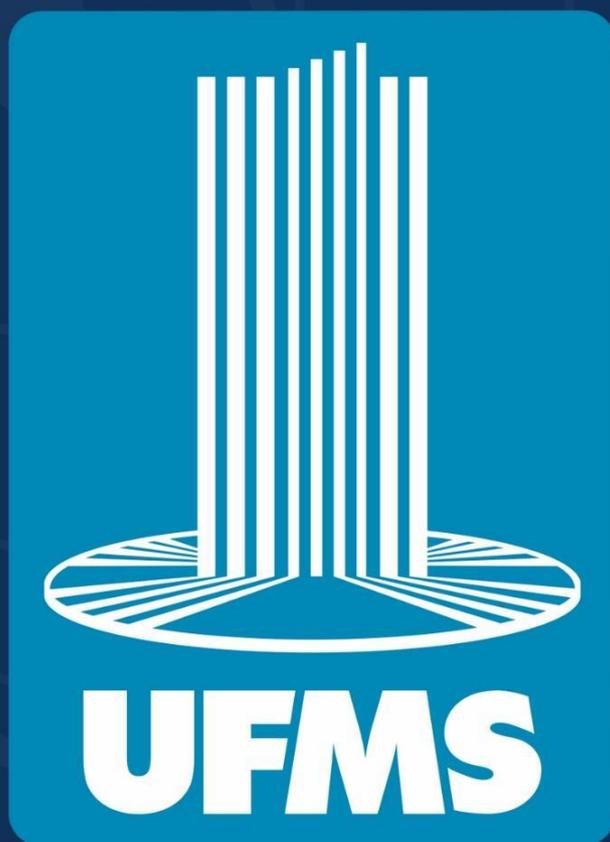
## **ATLÉTICA MERIDIANA:**

[www.instagram.com/meridiana.geo](https://www.instagram.com/meridiana.geo) (@meridiana.geo)

## **CENTRO ACADÊMICO MILTON SANTOS:**

[@cageotl](https://www.instagram.com/cageotl)





**A NOSSA UNIVERSIDADE**