



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

LKING TOUR- MEMÓRIAS MATERIAIS E IMATERIAIS DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PEREIRA BARRETO/SP

Autora: Daniela Ferreira da Silva Valdez
Co autores: Marcelo Alves Cerdan
Angelo Vieira Fernandes da Silva

- Resumo expandido
- Projeto de pesquisa
- Relato de experiência

EIXO TEMÁTICO

- Dinâmica Ambiental e Planejamento
- Dinâmicas Territoriais na Cidade e no Campo
- Ensino de Geografia, Educação Ambiental e Práticas Pedagógicas

RESUMO:

A proposta desta prática pedagógica teve como finalidade além da busca pela excelência acadêmica eminente no processo de ensino e aprendizagem frisou a valorização do conhecimento empírico na construção de informações e coletas de dados que contribuem para o conhecimento. Realizada em uma escola de Programa de Ensino Integral com docentes da área de ciências humanas e sociais aplicadas. A metodologia contida no plano de ação da área contou como público alvo os alunos dos 1^{os} e 2^{os} anos do Ensino Médio, seguindo uma ordem estratégica de ações como palestra ministrada, no auditório da casa da cultura, com o pesquisador e escritor João Perles, Oficina de Fontes Históricas: Fotografia – suporte e memória, e com percurso do Walking Tour pelo município de Pereira Barreto priorizando os seguinte pontos: saída da escola, Praça Carlos Kato, Igreja Matriz, Praça da Bandeira, trecho 1 da avenida Brasil, Museu Municipal, trecho 2 da avenida Brasil, cemitério municipal, prédios de beneficiamento de arroz, retorno à escola.

Palavras-chaves: Pereira Barreto, Memórias, Material, Imaterial.



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

INTRODUÇÃO

Com o controle da Pandemia do COVID 19 foi possível a volta dos estudantes para os espaços físicos da escola. Observou-se na convivência e vivências que muitos migrantes haviam chegado até a unidade escolar Coronel Francisco Schmidt em Pereira Barreto, São Paulo e simultaneamente havia estudantes nascidos no município que tinham grande dificuldades de identificar aos colegas migrantes a história material para além dos pontos turísticos exibidos nos livros, panfletos ou qualquer mídia de marketing. Aparentando um não pertencimento ao local, não se reconhecendo nele. Segundo o geógrafo Milton Santos, 2012:

“Esse é o grande mistério das cidades: elas crescem e se modificam, guardando porém sua alma profunda apesar das transformações do seu conteúdo demográfico, econômico e da diversificação de suas pedras.”

Surgiu uma inquietação para construção de um projeto inovador que contribui para a mobilização não só dos estudantes, bem como das autoridades vigentes para um olhar sobre história material e imaterial do município. Vale a pena ressaltar a importância da memória para a formação de uma identidade.

A memória é um elemento essencial do que se costuma chamar identidade individual e coletiva.”(Jacques Le Goff, 2007).

Chamou nossa atenção que a maioria dos nossos estudantes da nossa escola - E.E. Cel. Francisco Schmidt também não possuem informações para construção sobre a história imaterial da cidade em que vivem. Durante uma reunião semanal de professores da área de Humanas, surgiu a ideia de se fazer uma ação para despertar neles o interesse pelo assunto. Entre uma ideia e outra, pensamos em fazer um “Walking Tour” que passaria por alguns pontos de memória da cidade de Pereira Barreto-SP.

Os estudos da história local conduzem às percepções da ocupação e transformação do espaço e da sua relação com a construção das memórias e das identidades das comunidades que o ocupam. Nesse sentido, os estudos históricos pautados pelo olhar na localidade é de favorecer o desenvolvimento das capacidades de diferenciação e identificação, com a intenção de expor as permanências de costumes e relações sociais, as mudanças, as diferenças e as semelhanças das vivências coletivas, sem julgar grupos sociais. (Brasil/MEC/SEF, pág.52).

Torna-se relevante afirmar que para compreender o ser e estar no lugar, cabe desvendar, vivenciar, o lugar. Em uma das frases mais citadas sobre esta categoria, Tuan (2013 , p. 167) revela que “[...] o espaço transforma-se em lugar à medida que adquire definição e significado”. Entendemos, assim, que o lugar é mais significativo do que a 'abstração' de espaço. Diferentes assuntos podem dotar de significados, também diferenciados, no mesmo espaço.



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

A ideia da nossa ação seria possibilitar aos discentes o contato com alguns espaços que fazem parte da construção da identidade e memória da cidade. Essa temática permite que o professor parta das histórias individuais e dos grupos, inserindo o aluno em contextos mais amplos, como imigração, 2º Grande Guerra Mundial, colonização japonesa, história do cotidiano, tradições culturais, a reflexão entre o conhecimento científico e o senso comum, entre outras.

DESENVOLVIMENTO/RESULTADOS

Após a palestra com um pesquisador da história local, reunimos os alunos e realizamos o percurso, que se iniciou na escola que é uma construção do período militar, passando pela praça Carlos Kato, que é uma homenagem a um dos fundadores do município, pela Igreja Matriz, depois, fomos à Praça da Bandeira, local que foi palco de entretenimento da juventude dos anos 1960/70/80/90, partindo do conceito de “rugosidade da memória”, de Milton Santos exploramos a cultura material e imaterial do local: antigo cinema, clube de bailes, praças, tipos de diversão, alimentação, etc. Depois, passou-se pela avenida Brasil, que é testemunha arquitetônica dos anos de 1950 e 1960. Seguimos para o Museu Municipal, que guarda a memória nipônica do município. Ao finalizar a visita, caminhou-se rumo ao cemitério municipal São José, onde foi feita uma visita guiada a alguns túmulos e sepulturas que ajuda a entender o processo de construção da memória local, esse foi o local que mais empolgou os estudantes, pois, segundo eles, aprender história naquele espaço lhes pareceu inusitado e lúdico, além de uma quebra de tabu, pois muitos tinham a visão do local como espaço de tristeza e despedida e nunca como espaço de aprendizagem. Após o cemitério, caminhamos rumo à escola e passamos por prédios de beneficiamento de arroz, que testemunham um período em que o agronegócio tinha feito sua morada no município e a maioria das propriedades rurais era formada por pequenos e médios agricultores.

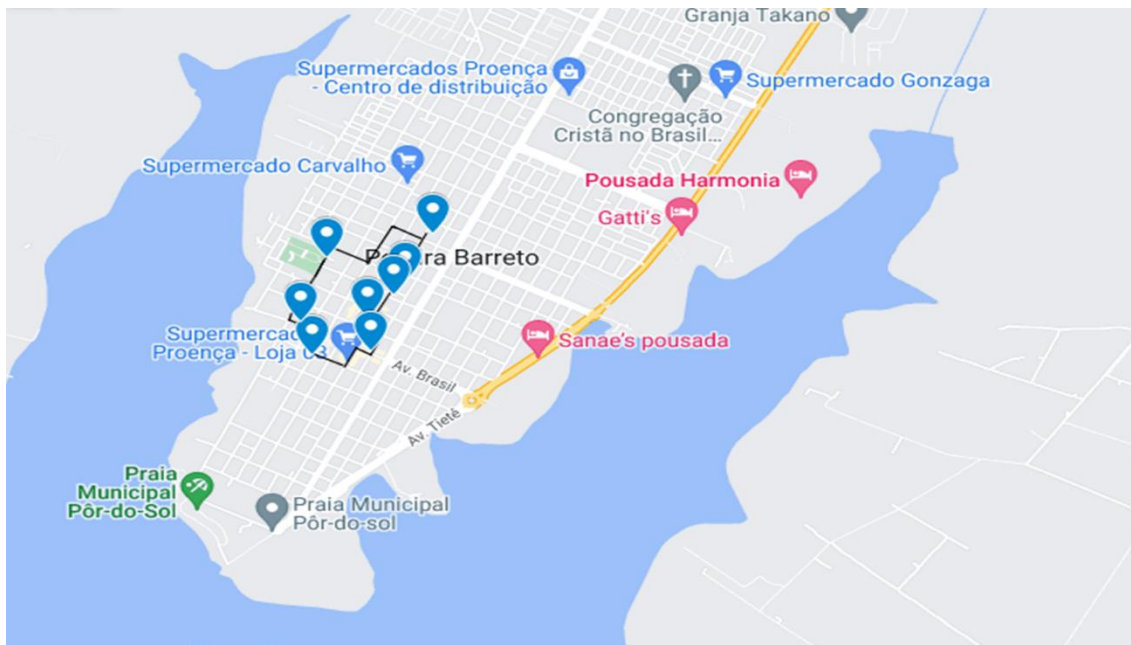
Como evidências do desenvolvimento deste percurso planejado e realizado seguem abaixo algumas imagens registradas neste processo.



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

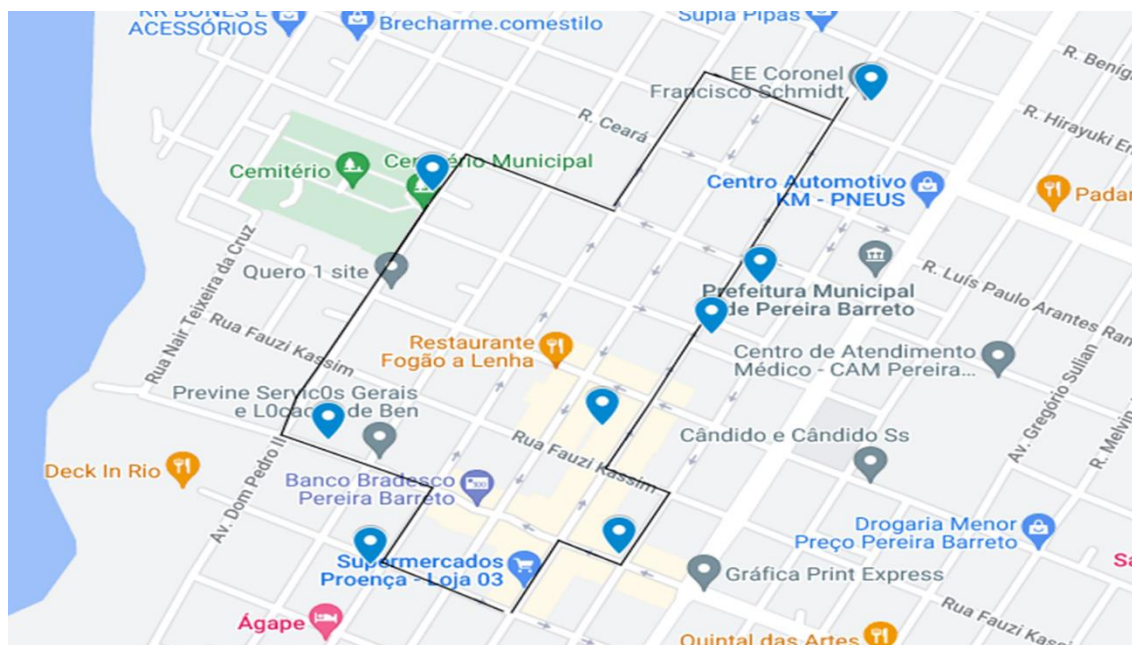
Imagem 1 - Mapa do percurso inicial realizado.



<https://www.google.com.br/maps>

Fonte: Google maps

Imagem 2 - Mapa do retorno do percurso realizado



<https://www.google.com.br/maps>

Fonte: Google maps

]



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

Imagem 3 - Palestra com escritor local



Local: Casa da Cultura do município de Pereira barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt

Imagem 4 - Saída da Escola E.E. Cel. Francisco Schmidt



Local: E.E. Cel. Francisco Schmidt

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

Imagem 5 - Visita ao museu do município de Pereira Barreto/SP



Local: Museu Municipal em Pereira Barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt

Imagem 6 - Visita a Praça Carlos Kato museu do município de Pereira Barreto/SP



Local: Praça Carlos Kato em Pereira Barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

Imagem 7 - Percurso pelo calçadão e área central do município de Pereira Barreto/SP



Local: Percurso pelo calçadão e área central em Pereira Barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt

Imagem 8 - Visita a Praça da Bandeira Comendador Jorge Tanaka do município de Pereira Barreto/SP



Local: Praça da Bandeira Comendador Jorge Tanaka em Pereira Barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

Imagem 9 - Antigo percurso da procissão da igreja ao Cemitério Campo Santo São José do município de Pereira Barreto/SP



Local: Antigo percurso da procissão da igreja ao Cemitério Campo Santo São José em Pereira Barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt

Imagem 10 - Visita Cemitério Campo Santo São José em Pereira Barreto/SP



Local: Cemitério Campo Santo São José em Pereira Barreto/SP

Fonte: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - E.E. Cel. Francisco Schmidt



IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”
24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta de prática pedagógica realizada foi algo inovador no município de Pereira Barreto/SP que fomentou um olhar mais aguçado das autoridades locais para uma demanda de outras ações em prol a conservação e preservação do patrimônio cultural histórico do município.

A contribuição para o processo de ensino e aprendizagem dos discentes priorizou o currículo paulista e contribui para o alcance da excelência acadêmica.

O modelo de Programa de Ensino Integral facilitou o processo de construção deste projeto uma vez que os docentes podem contar com uma área de ciências humanas e sociais para pensar com os pares ações que fazem da ciência humanas uma aprendizagem para além dos muros da escola. Desta forma fica nítido que ciências humanas se faz também na prática, sendo um processo simultâneo de teoria e construções humanas. Cumprindo assim a formação universal do discente como cidadão crítico e atuante na sociedade onde está inserido.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LE GOFF, Jacques. Tempo. In: LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude. **Dicionário temático do Ocidente Medieval. V. II.** Bauru, SP: EDUSC; São Paulo, SP: Imprensa Oficial do Estado, 2002;

MENESES, José Newton Coelho. **História & Turismo Cultural.** São Paulo, Autêntica Editora, 2007;

PERLES, João. **Pereira Barreto: História, Memória e Identidade.** Pereira Barreto, mimeo, 2022;

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/07/curriculo_paulista_etapa_Ensino_Medio .pdf

(acessado em 27/08/2022 – 19h00);

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica.** 3ed. São Paulo: Hucitec, 1986.

_____. **A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo. Razão e Emoção.** 4ed. São Paulo: Edusp, 2012^a

_____. **Metamorfoses do Espaço Habitado.** 6ed. São Paulo: Edusp, 2012b.

Tuan, Y. (2013). **Espaço e lugar: a perspectiva da experiência.** Londrina, PR: EdUel.