

## **A IMPORTÂNCIA DA INFRA ESTRUTURA ESCOLAR PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA BREVE ANÁLISE DA ESCOLA EDWARDS CORREA – TRÊS LAGOAS/MS**

Danilo Borges Pinezzi  
Gisele Gabriel dos Santos  
Patricia Helena Mirandola Garcia

(X) Relato de experiência

### **EIXO TEMÁTICO**

(X) Ensino de Geografia, Educação Ambiental e Práticas Pedagógicas

**RESUMO:** Este relato de experiência trata-se de um levantamento de dados de infraestrutura escolar, realizado pelos membros da equipe do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que inclui os alunos de geografia Danilo Borges Pinezzi e Gisele Gabriel dos Santos, a Prof. Dr<sup>a</sup> Patricia Helena Mirandola Garcia, coordenadora do PIBID Geografia, e a Prof. Me. Ádila Lacerda, supervisora do PIBID na escola. A pesquisa teve como objetivo avaliar a infraestrutura escolar da Escola Edwards Corrêa, localizada no município de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, Brasil, e demonstrar a sua importância para o ensino de Geografia e demais disciplinas. O relato faz uma breve introdução sobre a relevância da infraestrutura adequada para o ensino de Geografia. Em seguida, são apresentados os dados e fotos coletados durante a pesquisa, que incluem informações sobre as salas de aula, biblioteca, laboratório de informática, quadra esportiva da escola e demais ambientes. Por fim, a equipe fez considerações sobre a experiência e destacou a importância de uma infraestrutura escolar adequada para o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos em Geografia e nas demais. Em resumo, este relato de experiência apresenta um levantamento de dados realizado pela equipe do PIBID sobre a infraestrutura escolar da Escola Edwards Corrêa e Souza e ressalta a importância desse aspecto para o ensino de Geografia.

**Palavras-chaves:** infraestrutura escolar, ensino de Geografia, desenvolvimento de atividades práticas, metodologia.

### **INTRODUÇÃO**

Este relato de experiência trata-se de um levantamento de dados realizado pelos membros da equipe do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que inclui os alunos Danilo Borges Pinezzi e Gisele Gabriel dos Santos, a Prof. Dr<sup>a</sup> Patricia Helena Mirandola, coordenadora do PIBID, e a Prof. Me. Adila, supervisora da escola. A pesquisa teve como objetivo avaliar a infraestrutura escolar da Escola Edwards Corrêa, localizada no município de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, Brasil, e demonstrar a sua importância para o ensino de Geografia.

O relato começa com uma breve introdução sobre a relevância da infraestrutura adequada para o ensino de Geografia. Em seguida, são apresentados os dados e fotos coletados durante a pesquisa, que incluem informações sobre as salas de aula, biblioteca, laboratório de informática e quadra esportiva da escola. Por fim, a equipe faz considerações sobre a



## IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

experiência e destaca a importância de uma infraestrutura escolar adequada para o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos em Geografia.

Além disso, a infraestrutura escolar também pode influenciar na motivação e no interesse dos alunos pela disciplina de Geografia. Um ambiente escolar adequado, com salas temáticas, decoração de mapas e materiais informativos, pode despertar a curiosidade e o interesse dos alunos e estimular a sua imaginação e criatividade.

Segundo Ramos (2010), a escola precisa dispor de recursos e equipamentos tecnológicos para que o ensino de Geografia seja contextualizado e atualizado.

A infraestrutura escolar é fundamental para o desenvolvimento de atividades práticas que permitem ao aluno construir sua própria aprendizagem em Geografia, a partir de experiências sensoriais e vivenciais.

A Geografia pode ser definida como a ciência que estuda as relações entre os seres humanos e o espaço geográfico, ou seja, a forma como as sociedades se relacionam com o meio ambiente e com o espaço que as cerca. Segundo a geógrafa brasileira Bertha Becker (1999, p. 20), "a Geografia é a ciência que se ocupa da análise das formas, das relações e das transformações dos espaços, considerando suas dimensões naturais e sociais, políticas e econômicas, culturais e simbólicas".

Portanto, como Geografia é uma ciência que estuda as relações entre os seres humanos e o espaço geográfico, o ensino de Geografia requer o uso de recursos e materiais didáticos que possibilitem ao aluno compreender e refletir sobre essas relações.

Nessa definição, fica evidente a importância da Geografia para a compreensão das interações entre as sociedades e o ambiente em que vivem, levando em conta não apenas os aspectos naturais, mas também os aspectos culturais, políticos e econômicos que moldam o espaço geográfico.

Assim, a Geografia se apresenta como uma disciplina fundamental para o entendimento das dinâmicas socioespaciais que caracterizam o mundo contemporâneo e alinhada com as possibilidades de aprendizagem diferenciadas, pode ser melhor apreendida.

Inicialmente, foram selecionadas as principais áreas da escola a serem analisadas, como salas de aula, biblioteca, laboratórios, quadra esportiva, banheiros, entre outros. Em seguida, foi elaborado um roteiro de fotos com base nos critérios definidos, a fim de orientar o registro fotográfico de cada aspecto da infraestrutura escolar.

O levantamento foi realizado por meio de uma câmera fotográfica e um smartphone, registrando cada aspecto da infraestrutura escolar conforme o roteiro definido. Após o registro das fotos, elas foram organizadas para facilitar a análise posterior, agrupando-as por critério de análise.

Por fim, a análise foi realizada em conjunto com os membros da equipe do PIBID e a professora supervisora da escola, destacando os pontos positivos e negativos da infraestrutura escolar. Com essas etapas, foi possível a



## IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

elaboração do relato de experiência, que apresenta os resultados obtidos por meio da análise fotográfica da infraestrutura escolar da escola pública em questão.

Para obter uma análise mais completa e precisa da infraestrutura escolar, é fundamental que a interpretação das fotos seja realizada com cuidado e atenção aos detalhes. Além dos aspectos visíveis nas imagens, é recomendável coletar informações adicionais por meio de outras fontes, como entrevistas com professores e alunos.

Como observa Delgado (2017), a fotografia é uma ferramenta útil, mas não é capaz de capturar todas as nuances e aspectos da realidade. Portanto, é importante utilizar múltiplas fontes de informação para obter uma visão mais abrangente e criteriosa da infraestrutura escolar.

### **DESENVOLVIMENTO/RESULTADOS**

A Escola Edwards Corrêa é uma escola pública localizada na cidade de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, Brasil. A escola oferece ensino fundamental e médio, atendendo alunos dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e do Ensino Médio (1º ao 3º ano).

A escola possui uma estrutura física composta por salas de aula, biblioteca, laboratórios de informática e de ciências, quadra poliesportiva, refeitório e área de convivência para os estudantes.

A comunidade em que a escola está inserida é predominantemente de classe média baixa e a maioria dos alunos provém de famílias com baixa renda. A escola enfrenta alguns desafios, como a falta de recursos materiais e financeiros para a realização de atividades extracurriculares e a dificuldade em lidar com a evasão escolar, principalmente na EJA.

Apesar dos desafios, a escola Edwards Corrêa busca constantemente melhorar a qualidade do ensino oferecido aos seus alunos, a instituição foi contemplada com o programa PIBID, que contribui para a formação de novos professores e aprimoramento das práticas pedagógicas na escola.

Para analisar a infraestrutura, fizemos uma observação com registros fotográficos, a seguir

Na prancha 01 é possível observar que em termos de estrutura e infraestrutura, podemos considerar a escola Edwards Corrêa em parâmetros estruturais, estar bem localizada e segura como demonstra a prancha 01 a escola possui câmeras de segurança, 28 câmeras no total, para garantir a segurança dos alunos e a tranquilidade dos pais, principalmente nesse momento em que as escolas estão sofrendo diversos ataques e ameaças.



#### IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS



**Figura 1:** Sistema de monitoramento com câmeras, portões de ferro e portões em grade e trava eletrônica, Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS  
**Fonte:** o autor.

A segurança nas escolas é um tema cada vez mais relevante, especialmente em um contexto de violência e criminalidade crescentes em nossa sociedade. É fundamental garantir que as escolas sejam espaços seguros para alunos, professores, funcionários e demais pessoas que frequentam esses ambientes.

A presença de câmeras de segurança nas escolas, como é o caso da escola Edwards Corrêa, é um importante recurso para prevenir e detectar situações de violência, como bullying, agressões físicas e verbais, invasões e outras formas de violação da integridade física e emocional dos alunos. Além disso, as câmeras podem ser úteis para identificar e punir os responsáveis por essas situações, contribuindo para a promoção da justiça e para o fortalecimento da cultura de paz nas escolas.

Portanto, investir em medidas de segurança nas escolas é essencial para promover um ambiente educacional saudável e produtivo, no qual os alunos possam se sentir seguros e protegidos para aprender e se desenvolver. A presença de câmeras de segurança é apenas uma das medidas que podem ser adotadas nesse sentido, mas certamente é um recurso importante e eficaz para garantir a tranquilidade e a segurança dos estudantes e demais envolvidos no processo educacional.



#### IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

A escola possui 14 salas de aula, sendo elas bem iluminadas e climatizadas, garantindo assim o conforto térmico aos alunos durante as aulas, algumas salas possuem projetor embutido, como aparece na prancha 03, e outras, projetor portátil, esses equipamentos garantem ao professor possibilidades de uso de diferentes metodologias em suas aulas, uma escola com salas organizadas e recursos educacionais adequados para a transmissão de conhecimento pode aumentar a motivação e o desempenho dos alunos.

Na prancha 02. Encontra-se algumas fotos dos banheiros que a escola possui, sendo 3 masculinos e 3 femininos para uso dos alunos e 3 para os funcionários, os banheiros estão localizados entre os pavilhões das salas, facilitando o acesso dos alunos.



**Figura 2:** Corredor onde ficam os banheiros e banheiro feminino, com vigilância remota no corredor - Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

**Fonte:** do autor

Na prancha 03, algumas fotos da sala de leitura, no qual encontra-se seis mesas e uma estimativa de dezoito cadeiras, sala com ar condicionado, duas cortinas e iluminação artificial, importante mencionar que a mesma é de muita importância para o aprimoramento dos conhecimentos dos alunos.



## IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS



**Figura 3:** Sala de leitura com mesas e cadeiras; monitoramento remoto(câmera); conforto térmico e iluminação artificial adequada, Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

**Fonte:** do autor-

Na prancha 04, algumas fotos da sala de informática com armário; vários computadores e cadeiras; cortina; sistema remoto de vigilância e iluminação artificial adequada, importante ressaltar que é de extrema importância que os alunos tenham acesso aos computadores, inclusive pode ser uma praticidade para o ensino de geografia.



**Figura 4:** Sala de informática com mesas e cadeiras; monitoramento remoto(câmera); conforto térmico e iluminação artificial adequada, Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

**Fonte:** do autor



#### IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

Na prancha 05, algumas fotos da sala de apresentação (aquário) onde acontecem apresentações e palestras. É um local climatizado incluindo cadeiras; mesas; data show, ventilador; lousa branca; ventilador; cortinas e sala com porta de vidro.



**Figura 5:** Sala de apresentações com mesas e cadeiras; monitoramento remoto(câmera); conforto térmico e iluminação artificial adequada. Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

**Fonte:** o autor.

Na prancha 06, encontra-se a biblioteca. Com grande número de livros e exemplares didático com várias prateleiras para organizar os livros, possui mesas e cadeiras, a biblioteca é de extrema importância para o crescimento intelectual dos alunos, pois é onde o mesmo terá acesso à diferentes livros que tem diferentes funções.



#### IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS



**Figura 6:** Biblioteca com estante, com mesas e cadeiras; monitoramento remoto(câmera); conforto térmico e iluminação artificial adequada Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

**Fonte:** o autor.

Na prancha 07, encontra-se a cantina que é algo que foi criado pelo diretor e toda sua equipe, os mesmos utilizam a verba da cantina para fazer reparos na escola, como por exemplo, aparar a grama, renovar a pintura, fazer reparo nos banheiros, entre outros. A escola recebe uma verba do governo, porém não supre as necessidades no que se diz respeito à infraestrutura da escola.



**Figura 7:** Cantina. Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS





#### IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

**Fonte:** o autor.

Na prancha 08, está exposto algumas fotos das quadras da escola, a mesma possui 02 quadras abertas, sendo importante para as atividades físicas desenvolvidas nas aulas de Educação Física e também onde pode ser realizado aulas práticas.



**Figura 8:** Quadra Poliesportiva. Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

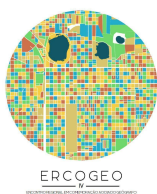
**Fonte:** o autor.

Além das estruturas mencionadas, a escola integra o novo ensino médio, que articula com as aulas regulares, disciplinas das bases curriculares. Embora o novo ensino médio receba uma série de críticas, a escola já está integrada durante alguns dias na semana com as aulas direcionadas para o aperfeiçoamento (itinerário) que preenche o requisito no aprofundamento do novo ensino médio.

Na imagem o cronograma referencial das aulas da base comum curricular referente a uma das professoras (professora Ádila) norteadoras no ensino de Geografia da escola Edwards Corrêa e Souza. Figura 9

O novo Ensino Médio na Escola funciona sobre as disciplinas da base comum curricular (Português; Matemática; História; Geografia; Física; Português; Química; Biologia...), ou seja, 60% das disciplinas são destinadas à base comum curricular. Os outros 40% são destinados aos itinerários referentes ao novo ensino médio.

Durante a semana a organização para contemplar o novo ensino médio é dividido da seguinte forma.



## IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

Na segunda-feira (todas as segundas), as três primeiras aulas é destinada para disciplina da base comum curricular e as três últimas são destinadas ao itinerário, ou seja, o aprofundamento.

As aulas de terça-feira, quinta-feira e sexta-feira são referentes às disciplinas da base comum curricular, (Português; Matemática; História; Geografia; Física; Português; Química; Biologia...)

E às quartas-feiras é dedicado exclusivamente ao aprofundamento (itinerário).

Áreas ofertadas do novo ensino médio: Linguagens e humanas; Matemática e Ciências da Natureza; Matemática e Ciências Humanas.

SEG	TERÇA	QUARTA	QUINTA	
3º B	1ºA	HA	3ºB	
3ºA	2ºA	UCIII MAT/CHS	HA	
2ºC	2ºB	UCIII LGG/CHS	1ºC	
UCIII MAT/CHS	HA	UCIII LGG/CHS	HA	
HA	3ºA	UCI CNT/CHS		
	1ºB	UCI CNT/CHS		
UC = Unidade Curricular				
MAT /CHS = Matemática+Ciência Humanas e Sociais Aplicadas				
LGG/CHS = Linguagens + Ciências Humanas e Sociais Aplicadas				
CNT/CHS = Ciências da Natureza + Ciências HUMANAS e Sociais Aplicadas				
Tema das Unidades na parte CHS:				
O estudo da cartografia sobre a influência do relevo para o desenvolvimento local				

**Figura 9:** Organização das disciplinas Escola Edwards Corrêa e Souza – Três Lagoas/MS

**Fonte:** o autor.

Então, ao se tratar de estrutura a escola se enquadra incluindo todos os requisitos de acessibilidade para pessoas com deficiências, garantindo sua integração.

Ao verificar a estrutura da escola nota-se que possui um ambiente adequado, ou seja, com boa infraestrutura, incluindo eletricidade, água potável, saneamento básico, sendo assim, confortável e arejado para que alunos e professores possam participar melhorando, sobremaneira o ensino e aprendizagem. Adequando-se além das salas: sala de tecnologia; laboratório; biblioteca e quadra esportiva.

Além de outros fatores condicionantes para o ensino adequado às atividades educacionais. Além da iluminação natural, a escola utiliza-se de sistema de iluminação artificial em todas as áreas que circulam alunos, professores, diretores e demais funcionários. Entretanto, apesar da escola possuir janelas grandes, a entrada de luz não supre a necessidade em sala de aula, adequando com a luz artificial, pois quando a iluminação natural entrava



## IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGEO

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

na sala de aula interferia com o reflexo da luz na lousa. Criando a necessidade de cortinas para impedir o reflexo e por conseguinte necessitando de iluminação convencional ao ensino.

Além dos fatores citados acima, as salas de aula são todas climatizadas, o que é extremamente importante no que se diz respeito ao interesse dos alunos e conseqüentemente na aprendizagem, pois um ambiente climatizado gera mais conforto.

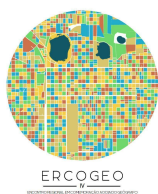
Além de pesquisar e entender sobre as estruturas, a organização no ensino de geografia, precisamos ter uma base, uma estimativa em valores sobre os recursos da escola, ou seja, o quanto que a escola recebe de verbas para organizar e manter a estrutura dos alunos nas escolas. O pregão ocorrido na escola serve para retratar o que é preciso para manter em funcionamento todas as estruturas. Podemos elencar que o pregão atribui a forma de obter os recursos conforme o governo federal disponibiliza os valores para manter as estruturas em dias.

A escola recebe para manter a estrutura, por meio dos recursos disponibilizados pelo governo federal, valores que são destinado para educação nas escolas. Esse repasse é feito para dar prioridade aos alunos através dos investimentos em estruturas através dos repasses vindo do Pnae, do PDDE da escola e o repasse auxiliar financeiro dividido em parcelas durante o ano, que no caso é disponível em duas parcelas com a estimativa de quinze mil há 20 mil reais, em duas parcelas, para suprir as demais despesas durante o ano. Então os valores do Pnae (programa nacional de alimentação) 36 mil reais em média é destinado a escola. Segundo o pregão de 2023 da escola Edwards Corrêa e Souza é necessário 63.409,71 mil reais para manter as despesas básicas incluindo parte do programa Pnae, incluindo PDDE e repasse durante o ano para compor os valores que devem ser ajustado conforme os valores e as atualizações das despesas(gastos) que a escola enfrenta. A escola com todos os desafios mediado pelo processo desses repasses, muitas vezes não consegue estruturar em definitivo todos os problemas que a escola enfrenta durante o ano. Mas boa parte com ajuda, colaboração e a luta diária de cada servidor na escola, transforma o ambiente de ensino no melhor possível.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho por intermédio da equipe do Pibid a escola Edwards Corrêa e Souza, trouxe para perspectiva do ensino e as estruturas pelas quais a escola se mantém, promoveu uma análise da vivência pedagogia e do ensino de geografia colaborando com o argumento da importância desde a didática, das estruturas física e financeira que colabora no aperfeiçoamento do ensino e na aprendizagem.

E como a modernização no ensino público afeta, com recursos financeiros para articular com as possibilidades tecnológicas desenvolver o ensino como um todo. As implicações em torno da importância da didática e o



## IV ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO – ERCOGeo

*“CÊNCIA, CONHECIMENTO E INFORMAÇÃO: A pesquisa científica, um instrumento essencial na formação de Geógrafos”*

24 a 27 de maio de 2023 – Três Lagoas/MS

aperfeiçoamento técnico com recursos como data show, metodologias ativas e dentre outras especialidades, interfere significativamente em todo o processo de aprendizagem.

Afinal, não só os recursos financeiros e estruturais consistem na qualidade do ensino, mas o aporte de como se ensina, compondo um conjunto refletindo na aprendizagem.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BECKER, Bertha. **A Geografia na era da globalização: crise e desafios do conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 1999.

DELGADO, Isadora. **Fotografia e Análise de Ambientes**. In: FERNANDES, Angela (Org.). *Metodologias em Pesquisa em Design*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2017, p. 81-92.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

RAMOS, Maria Elena. **A prática de ensino de geografia e o estágio supervisionado**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.