



**II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO  
AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo**  
QUESTÕES, Contradições e Resistências  
22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

**O ENSINO DE CONTEÚDOS DE GEOMORFOLOGIA NOS LIVROS  
DIDÁTICOS**

Fernanda Vitória Avila Queiroz<sup>1</sup>

Mario Marcio Geminiano<sup>2</sup>

Profa. Dra. Patrícia Helena Mirandola Garcia<sup>3</sup>

( ) Trabalho Científico

(X) Relato de Experiência

**Eixo: Geografia e Ensino**

**RESUMO:** Notando a carência do conhecimento geomorfológico nos alunos durante o primeiro ano de PIBID – Geografia da UFMS/CPTL, o presente trabalho tem como objetivo analisar os conteúdos abordados nos livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNDL utilizados pela Escola Estadual Bom Jesus em Três Lagoas – MS, desenvolvendo o conteúdo de forma mais prática e dinâmica com foco nas classes de 1º anos do Ensino Médio. Apresentando os conceitos básicos de estrutura geológica e relevo de forma que os alunos consigam relacionar o conteúdo apresentado com o dia-a-dia escolar, como aspectos físicos presentes no caminho de casa até a escola, o processo de formação de tais aspectos presentes e etc., atribuindo tal conhecimento a vida cotidiana do aluno, a fim de uma aprendizagem permanente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aspectos Físicos; Estrutura Geológica; Aprendizagem.

## **INTRODUÇÃO**

O ensino de geografia atualmente se mostra complexo, na medida em que pela sua numerosidade de conteúdo, nem todos estão presentes nos livros utilizados pelos alunos. Devido a isso muitos conteúdos são ignorados pelo professor durante as aulas.

Notando esse abismo de conhecimento, essa proposta tem como objetivo analisar os conteúdos de geomorfologia presentes no primeiro volume do livro didático da coleção “Geografia em rede”, utilizados pelas turmas de 1º anos do ensino médio da Escola Estadual Bom Jesus, situada na cidade de Três Lagoas – MS.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/CPTL - (feeravila97@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/CPTL - (mario\_marcio12@hotmail.com)

<sup>3</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/CPTL - (patriciaufmsgeografia@gmail.com)



## **II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGEO QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS**

Analisando os conteúdos presentes no livro didático, é notável a carência de conceitos geomorfológicos e que o conteúdo apresentado é voltado para o relevo regional brasileiro, enquanto conceitos importantes sobre a formação do relevo são apresentados de forma breve.

### **METODOLOGIA**

Propõe-se aqui uma metodologia diferente de ensino, onde conceitos geomorfológicos sejam apresentados aos alunos, de forma a complementar o conhecimento presente no livro didático

Após a análise do livro didático, em primeiro momento foram observadas as aulas de geografia das salas do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Bom Jesus, com o intuito de verificar qual ou quais metodologias são utilizadas pelo professor.

Em um segundo momento, foi analisado o livro “Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais”, na intenção de absorver conhecimentos presentes em tal livro que não são apresentados pelo livro didático, e fazer uma sequência didática que abranja de forma completa os inúmeros conhecimentos geomorfológicos, a fim de proporcionar para os alunos um estudo mais amplo, diminuindo o abismo presente nessa área. Atribuindo conhecimentos geomorfológicos ausentes nos livros didáticos através de materiais didáticos inclusos em sequência didática, nas aulas de geografia baseando-se em livros acadêmicos.

### **RESULTADO E DISCUSSÃO**

A aplicação da sequência didática se deu em três aulas nas turmas de primeiro ano, explicando de forma mais didática e dinâmica conceitos retirados do livro “Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais” que estão ausentes no livro didático.

Durante a primeira aula, foi apresentado aos alunos os primeiros conceitos de formação de relevo presentes no livro acadêmico “Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais”, os quais são: cisalhamento, relevo montanhoso em cinturão de cisalhamento direcional, relevo serrano em cinturão de cavalgamento, relevo de



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

planalto com dobras de grande amplitude e relevo serrano em nappes neoproterozoico, conceitos que despertaram a curiosidade dos alunos no campo físico da geografia. Na segunda aula foi apresentado mais conceitos geomorfológicos: relevo em terrenos dobrados, relevo tabuliformes em terrenos sedimentares e relevo de planalto e serra circular. Por se tratar de relevos que estão presentes no nosso país, foi apresentado aos alunos imagens com esses tipos de relevo presentes, afim de que os alunos consigam assimilar as imagens com os conceitos apresentados e com a vivência de seu dia-a-dia. Na última aula da sequência montada foi apresentado os conceitos restantes: relevo de horst e graben e relevo da planície de inundação.

Apresentada aos alunos aulas audiovisuais, utilizando vídeos e uma vasta quantidade de imagens onde tais relevos eram encontrados, tornando assim possível a comparação com o dia-a-dia do aluno, despertando um certo interesse e uma quantidade consideráveis de dúvidas pelo estudo da superfície do nosso planeta e os processos que a levaram apresentar os aspectos presentes atualmente.

### CONCLUSÃO

Concluimos que, ao se utilizar materiais didáticos dentro de sequências didáticas para se ensinar conteúdos que não são apresentados nos livros didáticos, os alunos manifestam de maneira positiva, um interesse que vai além do apenas conhecer o básico da geomorfologia. Durante a aplicação da nova metodologia nas aulas, surgiram dúvidas dos alunos que englobam não só o campo geomorfológico, mas também outros assuntos da área física da geografia relacionados com o mesmo, como a hidrografia e o solo.

### BIBLIOGRAFIA

SILVA, Edilson Adão Candido da; JUNIOR, Laercio Furquim. **Geografia em rede**. 2. ed. São Paulo: FTD, 2016.

FLORENZANO, Teresa G. **Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais**. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.



**II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO  
AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo**  
QUESTÕES, Contradições e Resistências  
22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

SILVA, Erika C. Nesta; NUNES, João O. Rodrigues. **A geomorfologia nos livros didáticos de 6<sup>a</sup>, 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> series: contribuições para o ensino de Geografia nas escolas brasileiras.** São Paulo.

CARNEIRO, Francilene Pereira. **O espaço da geomorfologia no ensino de geografia.** Paraíba, 2012.