



**II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO  
AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo**  
QUESTÕES, Contradições e Resistências  
22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

**PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ESTUDO DA TEMPERATURA,  
DA DIREÇÃO DO VENTO E DA PLUVIOMETRIA NO ENSINO MEDIO**

Luiz Henrique Pereira Cordeiro<sup>1</sup>  
Julio Cesar Santos Guimaraes<sup>2</sup>  
Profa. Dra. Patricia Helena Mirandola<sup>3</sup>

( ) Trabalho Científico

( X ) Relato de Experiência

**Eixo: Geografia e Ensino**

**RESUMO:** O presente trabalho é vinculado aos projetos de ensino e extensão desenvolvidos no Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Geografia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas/MS em parceria com a E. E. Bom Jesus. Neste trabalho foram desenvolvidas atividades para diferenciar as aulas de Climatologia, com o auxílio de materiais didáticos elaborados com materiais recicláveis. Desta forma, foram feitas observações em sala de aula, para verificar a metodologia que o professor de Geografia utilizava para abordar a temática, e logo após isso foram produzidos os materiais didáticos elaborados com materiais recicláveis para ao auxílio nas aulas de climatologia, posteriormente, foi apresentada uma estação meteorológica como forma de estimular os estudantes na aprendizagem. Este trabalho foi uma parceria, construída pelo docente da escola campo e com alunos do 1º ano do ensino médio, procurando aprimorar o processo ensino aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Climatologia; Ensino Médio; Material Didático.

## **INTRODUÇÃO**

O presente trabalho é uma proposta metodológica para o ensino de conteúdos ligados a climatologia na escola E.E Bom Jesus, desenvolvida no âmbito do projeto PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Geografia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas/MS, com a finalidade de utilizar materiais recicláveis e equipamentos científicos, como uma Estação Meteorológica Automática, que é um material

---

<sup>1</sup> Graduando em Geografia Licenciatura - UFMS/CPTL - (lhpereira34@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda em Geografia Licenciatura - UFMS/CPTL - (juliotlms@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professora na Graduação e Pós-Graduação em Geografia - UFMS/CPTL - (patriciaufmsgeografia@gmail.com)



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

diferente para os alunos e faz com eles tenham curiosidade e acabem se interessando e gostando mais da geografia na escola. A metodologia deste trabalho foi aplicada com os alunos do Ensino Médio da E.E Bom Jesus. Com este trabalho pretendeu-se desenvolver materiais didáticos capazes de fazer o estudo da Climatologia mais diversificado, contribuindo para o processo de dinamização do processo ensino-aprendizagem, permitindo ao aluno que se estabeleça relações entre conhecimento científico e conhecimento presente no senso comum.

### PROCEDIMENTOS

O trabalho foi dividido em 3 (três) etapas distintas:

1º Etapa: Primeiramente foi feita pelo professor de Geografia, aulas sobre os conceitos de clima como: temperatura, umidade, direção dos ventos, e pluviosidade. Tais aulas foram realizadas com o auxílio do Datashow e também pelos alunos bolsistas do Pibid.

2º Etapa: Logo após isso foram elaborados materiais recicláveis para os alunos associarem os conceitos ensinados anteriormente pelo professor de forma mais didática. Utilizaram-se garrafas pets, sacos plásticos e outros produtos para os alunos fazerem os materiais didáticos.

3º Etapa: Na última etapa foi levada até a escola uma estação meteorológica automática, para que os alunos aprendessem de forma diversificada o que foi ensinado a eles nas aulas teóricas e nas aulas práticas com os materiais didáticos elaborados com produtos recicláveis.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Considerando que a confecção de materiais didáticos para o estudo da climatologia no contexto do ensino de geografia é fundamental no desenvolvimento de processos pedagógicos construtivistas para que despertem o interesse dos alunos, como é visto na figura 1.

Os conteúdos relacionados ao estudo do clima são os mais complexos da Geografia Escolar, pois exigem maior nível de abstração, desta forma com a finalidade de facilitar o aprendizado, os professores acabam relacionando os



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

conteúdos de climatologia com o cotidiano do aluno, dando exemplos da sua cidade, região ou usando materiais diversificados para estimular o aluno a aprender. A figura 2 apresenta materiais que podem ser usados no ensino de clima na escola.

**Figura 1 - Aula Prática com uso da Estação Meteorológica Automática**



Fonte: Arquivo PIBID Geografia, 2019.

**Figura 2 - Materiais produzidos pelos alunos para o auxílio nas aulas de Clima.**



Fonte: Arquivo PIBID Geografia, 2019.

### CONCLUSÃO

Realizando as etapas deste trabalho observou-se como formas diferentes de ensino podem influenciar o aluno no aprendizado, principalmente na Geografia,



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGEO QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

aulas fora da sala e elaboração de materiais didáticos alternativos podem fazer com que os alunos se interessem mais pelo conteúdo trabalhado e queira cada vez mais aprender.

Os materiais didáticos usados serviram de instrumentos para a compreensão dos conteúdos escolares, aumentando a dinâmica educacional e auxiliaram o professor a apresentar os fenômenos climáticos de forma mais interessante para os alunos.

### BIBLIOGRAFIA

ARDLEY, Neil. **Coleção Jovem Cientista**. Tradução de Marcelo Pen Parreira. Editora Globo S/A. Rio de Janeiro, 1996.

CARACRISTI, Isorlanda - **A Climatologia: Domínios e Métodos** - Jornal Espaço - Tempo. Ano 1, nº 1 - Casa da Geografia de Sobral/UVA – Sobral/CE, 1996.

MUNIZ, F. Gerson Lima - **A Construção de Materiais Didáticos como Técnica de Aprendizagem da Climatologia Geográfica nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental** – Sobral/CE, Monografia de Graduação, Curso de Geografia – UVA, 2010.