



**II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO  
AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo**  
QUESTÕES, Contradições e Resistências  
22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

**PROPOSTA DE UMA CARTILHA EDUCATIVA A RESPEITO DA  
EVOLUÇÃO URBANA DE TRÊS LAGOAS PARA O AUXÍLIO NAS  
AULAS DE GEOGRAFIA**

André Fernandes Neponuceno<sup>1</sup>  
Fernanda dos Santos Freitas<sup>2</sup>  
Profa.Dra. Patrícia Helena Mirandola Garcia<sup>3</sup>

Trabalho Científico

Relato de Experiência

**Eixo: Territoriais na Cidade e No Campo**

**RESUMO:** O presente trabalho é vinculado aos projetos desenvolvidos no PIBID Geografia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – Campus de Três Lagoas/MS em parceria com a E. E. Bom Jesus, este trabalho tem por finalidade apresentar os alunos do 2º do ensino médio, uma percepção da realidade entre o conteúdo do livro didático e da evolução urbana no município de Três Lagoas. Foram levantados, os conteúdos de geografia urbana presentes nos referências curriculares das séries do 1º ano ao 5ª ano do ensino fundamental 1, do 6º ano ao 9ª ano do ensino fundamental 2, e do ensino médio do 1ª ano ao 3ª ano. Como material de pesquisa foi eleito uma coleção de livros onde foram avaliados o contexto dos conteúdos da geografia urbana e como o professor trabalha esses conteúdos. Após esses procedimentos, pretende-se montar uma cartilha educativa que associe conceitos de urbana e realidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Evolução Urbana; Livro Didático; Ensino Médio.

**INTRODUÇÃO:**

O presente trabalho tem como proposta de elaborar de uma cartilha educativa que possa contribuir na percepção da realidade dos alunos a respeito das multífaces das mudanças do espaço urbano, faz destacar a preocupação da disciplina Geografia com a operacionalização/implementação de um ensino crítico, que busque, dentro de uma perspectiva integradora, a compreensão da realidade sócio urbana adversa, contribuindo para o elucidar dos fenômenos geográficos, para

---

<sup>1</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - (andrenepu@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - (dossantosfreitas@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - (patriciaufmsgeografia@gmail.com)



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGEO QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

entendimento das formas de apropriação do espaço e das problemáticas a elas relacionadas.

A mudança sobre espaços urbanos para Corrêa (1989):

O espaço de uma grande cidade capitalista constitui se, em um primeiro momento de sua apreensão, no conjunto de diferentes usos da terra justapostos entre si. Tais usos definem áreas, como o centro da cidade, local de concentração industrial, áreas residências distintas em termos de forma e conteúdo social, de fazer e, entre outras, aquelas de reserva futura expansão. (CORRÊA, 1989, p. 7).

Para que o aluno tenha essa percepção dos diferentes usos da terra e preciso apresentar a problemática urbana que se materializa no processo de industrialização, para Lefebvre (2001):

Se distinguirmos o indutor e o induzido, pode-se dizer que o processo de industrialização é indutor e que se pode contar entre os induzidos os problemas relativos ao crescimento e à planificação, as questões referentes à cidade e ao desenvolvimento da realidade urbana, sem omitir a crescente importância dos lazeres e das relativas a “cultura”. (LEFEBVRE, 2001, p.11).

Desta forma a problemática do processo de industrialização se inicia ao longo dos tempos, diante dos processos históricos e de construção social, tendo como conceito abordagens teórico-metodológicas voltadas, por exemplo, à consideração do lugar de vivência, da realidade próxima e à mediação entre conhecimentos cotidianos e científicos. Nessa horizontalidade, o presente texto visa destacar a potencialidade do recurso cartilha educativa para o tratamento da temática do processo de urbanização como balizamento a ser utilizado nas aulas de Geografia.

O trabalho proposto é elaborar uma cartilha educativa idealizada para contribuir no entendimento do processo de urbanização, como processo teórico e metodológico de maneira que os alunos tenham essa percepção das multifaces das modificações da realidade da paisagem.

### **METODOLOGIA**

Para a realização da proposta iremos nos apoiar nas seguintes fases:



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

Etapa 1- No processo de confecção da cartilha serão levantados os conteúdos teóricos contido nos livros didáticos curriculares relacionado a disciplina de geografia urbana das series do 1º ano ao 5ª anos do ensino fundamental 1, e do 6º anos ao 9ª anos do ensino fundamental 2, e do ensino médio do 1ª ano ao 3ª ano na escola E. E. Bom Jesus na cidade de Três Lagoas/MS.

Etapa 2- Será elaborada uma planilha comparando todo conteúdo de urbano aplicado em sala de aula presente nos livros didáticos aos presentes nos referenciais curriculares, desta forma espera-se que a cartilha contribua na pratica metodológica para o ensino e aprendizagem do aluno.

Etapa 3- Na elaboração da cartilha, serão apresentadas imagens retratando a realidade das modificações do espaço urbano de Três Lagoas. O tamanho utilizado da fonte foi de 14, 16 e 18, e em pontos específicos também foi utilizada a ferramenta negrito. A fonte escolhida foi a Comic Sans MS por ser uma fonte simples, clara, que chama a atenção e possui fácil compreensão.

Etapa 4 - A cartilha educativa será produzida em folha de papel A4, no formato de configuração paisagem, meia folha, que foi considerada a melhor forma para o objetivo que se propõe.

### RESULTADOS

Deste modo espera-se que os dados elencados na cartilha entre o conteúdo proposto nos livros didáticos aos pertencentes nos PCNS e na BNCC venham a contribuir para o ensino e aprendizagem do aluno e despertar no aluno a criticidade das multifaces da evolução urbana.

### REFERENCIAS

CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: Editora Ática, 1989.

JESUS, Marcus Henrique Oliveira de; OLIVEIRA, Anízia Conceição Cabral de Assunção. **Cartilha Educativa como recurso para o ensino de geografia**. Anais do I Colóquio Internacional de Educação Geográfica e do IV Seminário Ensinar Geografia na Contemporaneidade, v. 1, n. 1, p. 332-344, 2018.



## II ENCONTRO REGIONAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO GEÓGRAFO - ERCOGeo QUESTÕES, Contradições e Resistências 22 a 25 de Maio, 2019 – Três Lagoas/MS

LEFEBVRE, Henri; FORTUNA, Carlos. **O direito à cidade**. São Paulo: Centauro, 2001.

Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a base. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>>.

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares nacionais /Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>>.